



COEPES

Comisión Estatal para la Planeación
de la Educación Superior A.C.

COEPES
COMISIÓN ESTATAL PARA LA PLANEACIÓN DE
LA EDUCACIÓN SUPERIOR A.C.

INFORME DE LOS INDICADORES DE CALIDAD
2022 DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS
PERTENECIENTES A LA COEPES

EQUIPO DE TRABAJO DE MEJORA CONTINUA INTEGRAL DE LA
EDUCACIÓN SUPERIOR
Mayo 2023



COEPES

Comisión Estatal para la Planeación
de la Educación Superior A.C.

ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN	1
2. INDICADORES DE CALIDAD	1
3. ANÁLISIS DE INDICADORES CAPTURADOS	2
3.1. MATRÍCULA.....	2
3.2. PROGRAMAS EDUCATIVOS	6
3.3. DOCENTES.....	11
3.4. CUERPOS ACADÉMICOS.....	17
3.5. CERTIFICACIONES.....	21



COEPES

Comisión Estatal para la Planeación
de la Educación Superior A.C.

1. INTRODUCCIÓN

Con el objetivo de impulsar en las IES del Estado de Guanajuato una cultura de calidad, con un enfoque de mejora continua, certificación de procesos y acreditación nacional e internacional, el Equipo de Trabajo de Mejora Continua Integral de la Educación Superior integrado por instituciones públicas y privadas de los diferentes subsistemas de educación superior, ha desarrollado un sistema de captura y seguimiento de indicadores que tienen como finalidad el proporcionar la información pertinente al servicio de educación superior para establecer los planes de trabajo y acciones que ayuden a mejorar la proporción de una educación superior de excelencia.

El presente Informe, muestra los resultados de los indicadores de calidad 2022 con base en la información capturada en el sistema.

2. INDICADORES DE CALIDAD

Con la finalidad de obtener información pertinente que permita la toma de decisiones para la mejora del servicio educativo en el estado de Guanajuato, proporcionado por las diferentes instituciones de educación superior tanto públicas como privadas, la información e indicadores capturados son los siguientes:

- **Matrícula:** Global, Acreditada, Susceptible a acreditar, Por nivel académico (TSU, Licenciatura, Especialidad, Maestría, Doctorado).
- **Programas Educativos:** Total de programas educativos, Programas Educativos Acreditados y no acreditados, vigencia de la acreditación, Programas Educativos Susceptibles a acreditar, Programas Educativos por nivel académico (TSU, Licenciatura, Especialidad, Maestría, Doctorado) y mejora en los programas educativos.
- **Campus:** Total de instituciones educativas que tienen campus y el número que tienen con base en los programas educativos que ofertan.
- **Certificaciones:** Tipo de certificación (FIMPES, Nacional, Internacional, Otra), Vigencia, Ente Certificador, Nivel alcanzado.



- **Docentes.** Cantidad total de docentes de las IES, docentes por cada tipo (Asignatura, PTC), Docentes con perfil deseable, Docentes por nivel académico (TSU, Licenciatura, Especialidad, Maestría, Doctorado), Docentes candidatos al SNI, Docentes con SNI y por cada nivel.
- **Cuerpos académicos y Líneas Académicas.** Total, de cuerpos académicos que tienen las IES, Cuerpos académicos por tipo (En formación, En consolidación y Consolidados). Así como, el total de líneas académicas y por tipo (Generación, Innovación e Investigación), mencionándose las líneas que cada institución educativa tiene.

3. ANÁLISIS DE INDICADORES CAPTURADOS

De la información capturada y almacenada en la base de datos del sistema de indicadores, se realizó un análisis detallado por cada tipo de indicador de los mencionados en el apartado anterior. Los resultados del análisis son los presentados a continuación:

3.1. MATRÍCULA

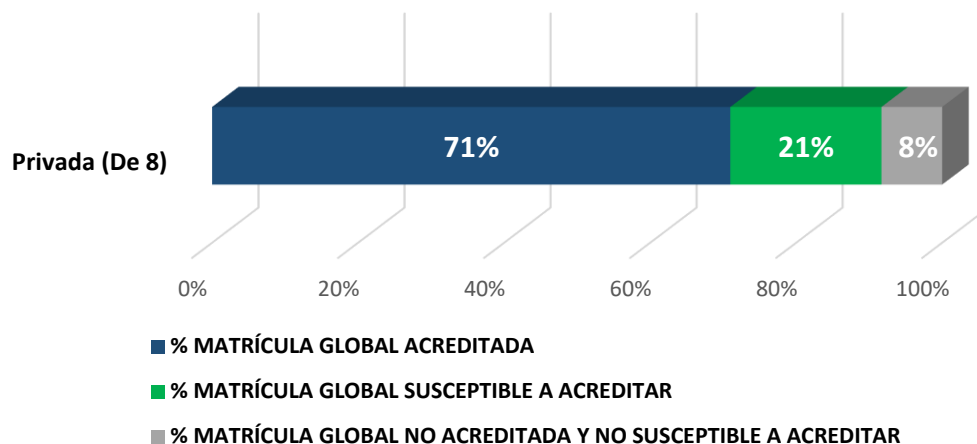
CLASIFICACIÓN DE MATRÍCULA DE LAS IES							
TIPO IES	MATRÍCULA GLOBAL	MATRÍCULA GLOBAL ACREDITADA	% MATRÍCULA GLOBAL ACREDITADA	MATRÍCULA GLOBAL SUSCEPTIBLE A ACREDITAR	% MATRÍCULA GLOBAL SUSCEPTIBLE A ACREDITAR	MATRÍCULA NO ACREDITADA Y NO SUSCEPTIBLE A ACREDITAR	% MATRÍCULA GLOBAL NO ACREDITADA Y NO SUSCEPTIBLE A ACREDITAR
Privada (De 8)	19,094	13,554	71%	3,953	21%	1,587	8%
Pública (DE 26)	120,081	84,007	70%	32,762	27%	3,312	3%
Global	139,175	97,561	70%	36,715	26%	4,899	4%



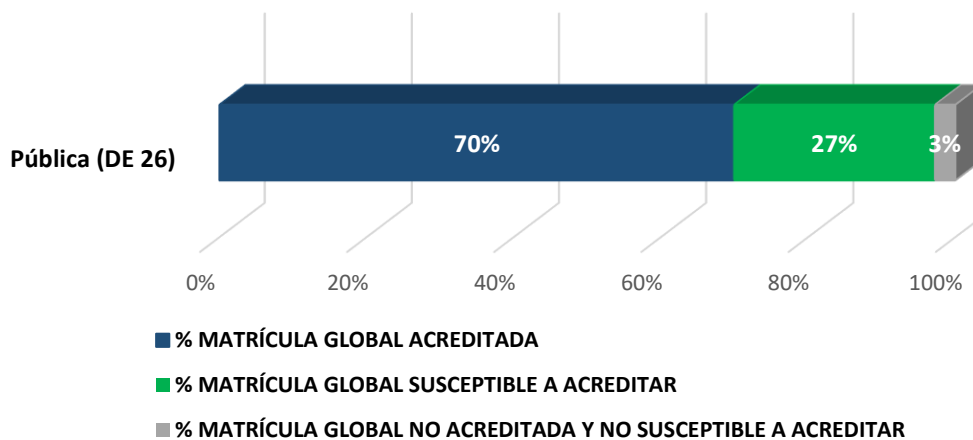
COEPES

Comisión Estatal para la Planeación
de la Educación Superior A.C.

% Matrícula IES Privadas



% Matrícula IES Públicas

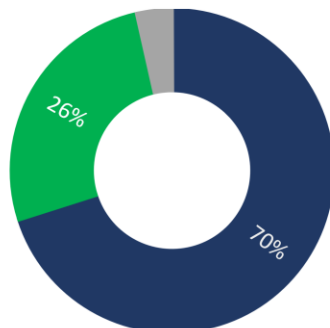




COEPES

Comisión Estatal para la Planeación
de la Educación Superior A.C.

Matrícula Global de las IES



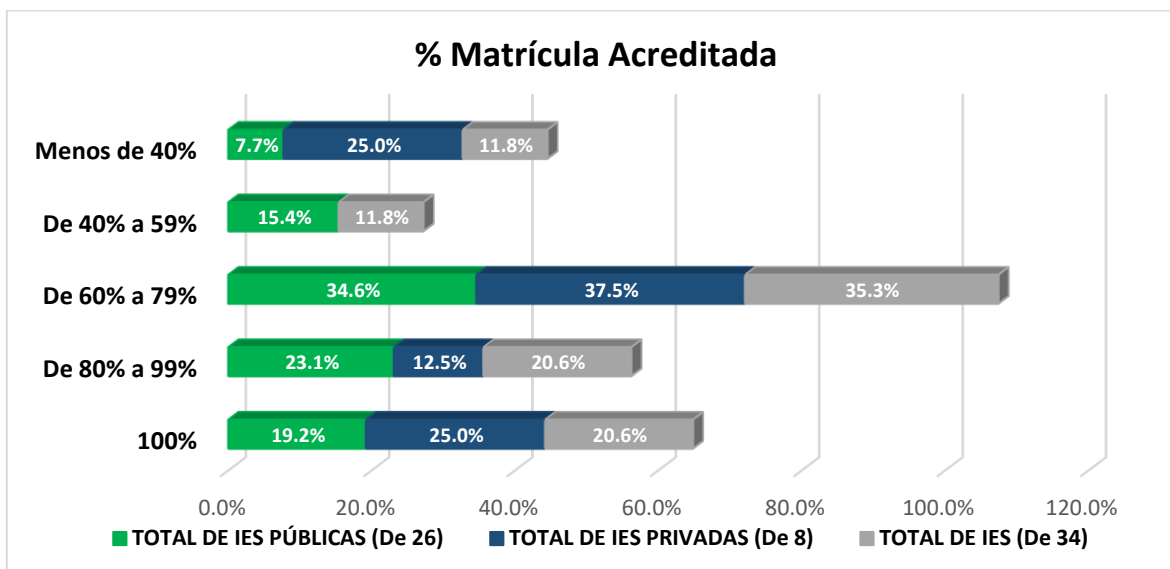
- % MATRÍCULA GLOBAL ACREDITADA
- % MATRÍCULA GLOBAL SUSCEPTIBLE A ACREDITAR
- % MATRÍCULA GLOBAL NO ACREDITADA Y NO SUSCEPTIBLE A ACREDITAR

% MATRÍCULA ACREDITADA	TOTAL DE IES PRIVADAS (De 8)	TOTAL DE IES PÚBLICAS (De 26)	TOTAL DE IES (De 34)
100%	25.0%	19.2%	20.6%
De 80% a 99%	12.5%	23.1%	20.6%
De 60% a 79%	37.5%	34.6%	35.2%
De 40% a 59%	0.0%	15.4%	11.8%
Menos de 40%	25.0%	7.7%	11.8%
Global:	100%	100%	100%



COEPES

Comisión Estatal para la Planeación
de la Educación Superior A.C.



Conclusiones de Matrícula:

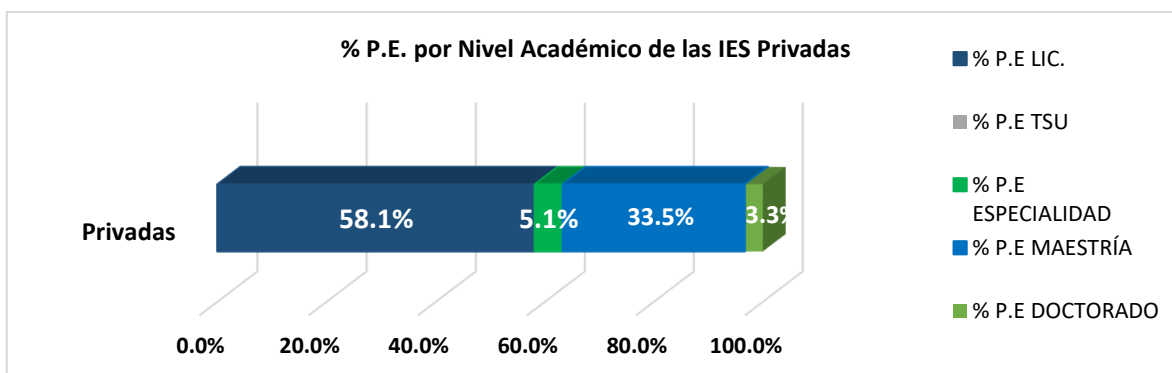
- El 71% de la matrícula de las 8 instituciones educativas privadas se encuentra acreditada, 21% es susceptible de acreditar y 8% no se encuentra acreditada pero no es susceptible para acreditar.
- El 70% de la matrícula de las 26 instituciones educativas públicas se encuentra acreditada, 27% es susceptible de acreditar y 3% no se encuentra acreditada pero no es susceptible para acreditar.
- El 70% de la matrícula de las 34 instituciones educativas se encuentra acreditada, 26% es susceptible de acreditar y 4% no se encuentra acreditada pero no es susceptible para acreditar.
- Dos (2) instituciones educativas privadas de 8 tienen el 100% de su matrícula acreditada y cinco (5) instituciones educativas públicas de 26 tienen el 100% de su matrícula acreditada.
- Una (1) institución educativa privada de 8 tiene del 80% al 99% de su matrícula acreditada y seis (6) instituciones educativas públicas de 26 tienen del 80% al 99% % de su matrícula acreditada.
- Tres (3) instituciones educativas privada de 8 tiene del 60% al 79% de su matrícula acreditada y nueve (9) instituciones educativas públicas de 26 tienen del 60% al 79% % de su matrícula acreditada.
- Cuatro (4) instituciones educativas públicas de 26 tienen del 40% al 59% de su matrícula acreditada.
- Dos (2) instituciones educativas privadas de 8 tienen menos del 40% de su matrícula acreditada y cinco (2) instituciones educativas públicas de 26 tienen menos del 40% de su matrícula acreditada.



3.2 PROGRAMAS EDUCATIVOS

TIPO IES	TOTAL P.E.	TOTAL P.E LIC.	% P.E LIC.	TOTAL P.E TSU	% P.E TSU	TOTAL P.E ESP.	% P.E ESPECIALIDAD
Privadas (De 8)	215	125	58.1%	-	0.0%	11	5.1%
Públicas (De 26)	460	271	58.9%	70	15.2%	4	0.9%
Global	675	396	58.6%	70	10.4%	15	2.2%

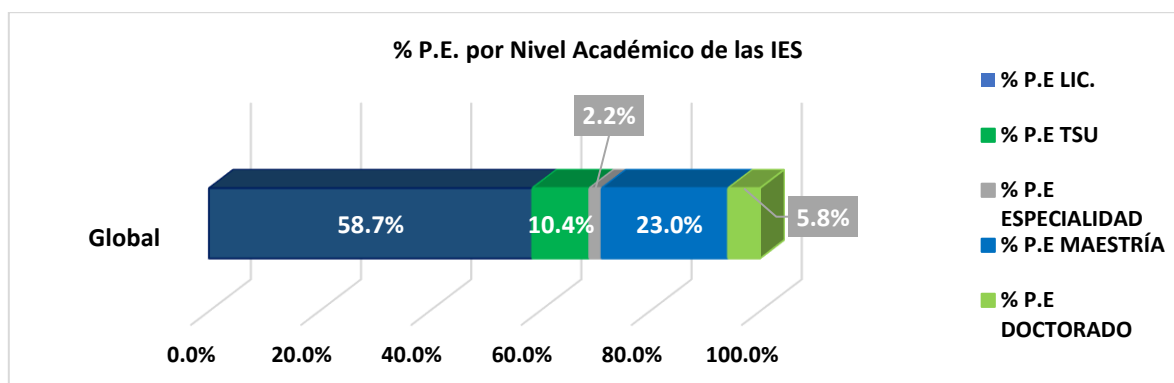
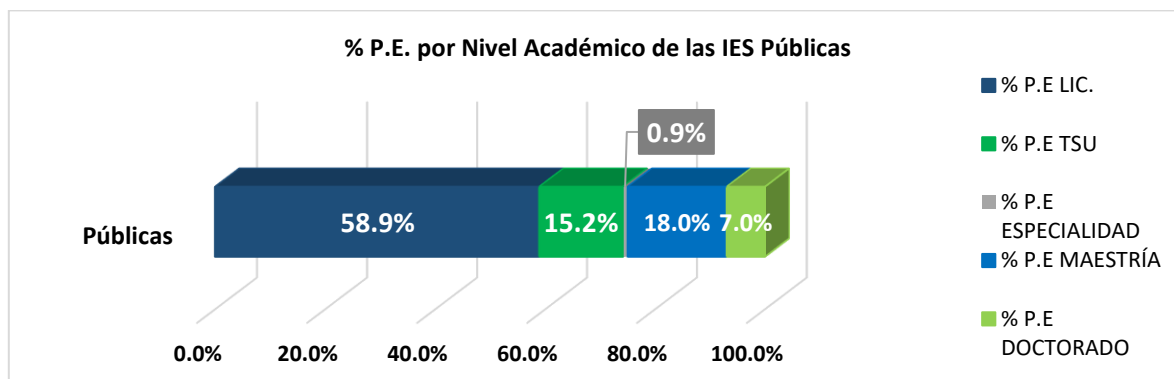
TIPO IES	TOTAL P.E.	TOTAL P.E MAESTRÍA	% P.E MAESTRÍA	TOTAL P.E DOCTORADO	% P.E DOCTORADO
Privadas (De 8)	215	72	33.5%	7	3.3%
Públicas (De 26)	460	83	18.0%	32	7.0%
Global	675	155	23.0%	39	5.8%





COEPES

Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior A.C.



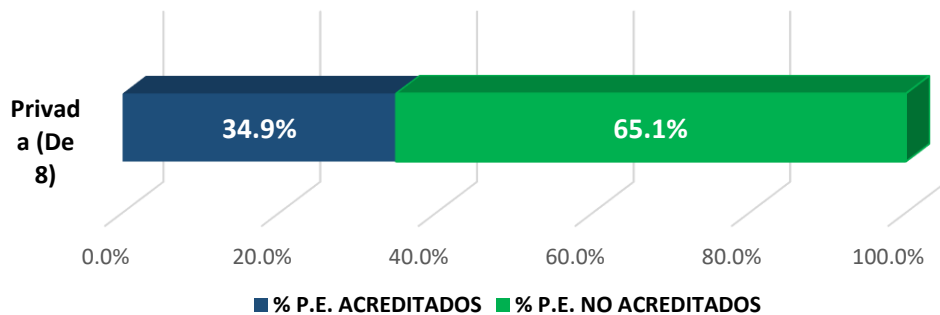
TIPO IES	TOTAL P.E.	P.E				P.E SUSCEPTIBLES			
		P.E. ACREDITADOS	% P.E. ACREDITADOS	P.E. NO ACREDITADOS	% P.E. NO ACREDITADOS	P.E. SUSCEPTIBLES A ACREDITACIÓN	% P.E. SUSCEPTIBLES A ACREDITACIÓN	P.E NO SUSCEPTIBLE A ACREDITACIÓN	% P.E NO SUSCEPTIBLE A ACREDITACIÓN
Privada (De 8)	215	75	34.9%	140	65.1%	47	33.6%	77	55.0%
Pública (De 26)	460	200	43.5%	260	56.5%	103	39.6%	30	11.5%
Global	675	275	40.7%	400	59.3%	150	37.5%	107	26.8%



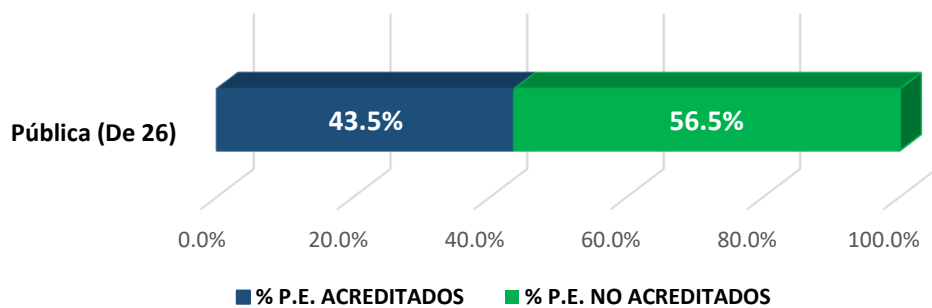
COEPES

Comisión Estatal para la Planeación
de la Educación Superior A.C.

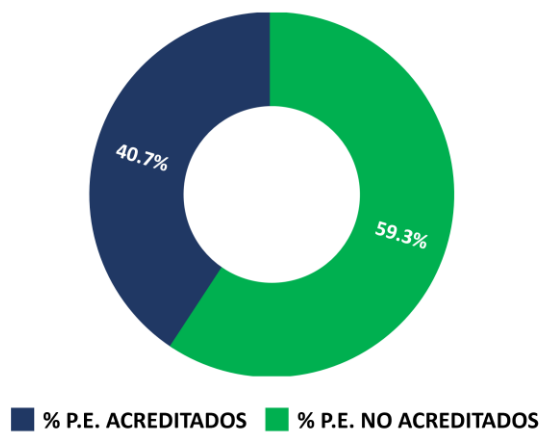
P.E. Acreditados/NO Acreditados de las IES Privadas



P.E. Acreditados/NO Acreditados de las IES Públicas



P.E. Acreditados/NO Acreditados de las IES

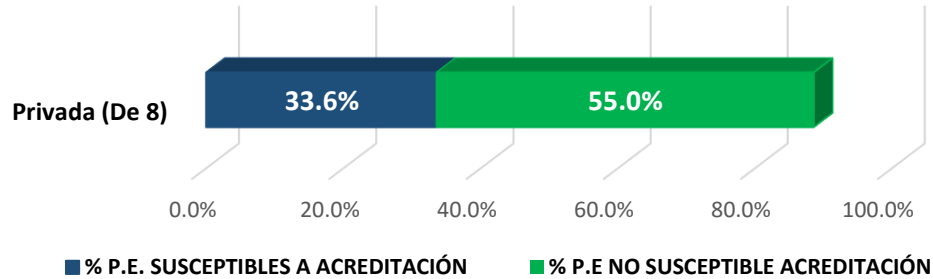




COEPES

Comisión Estatal para la Planeación
de la Educación Superior A.C.

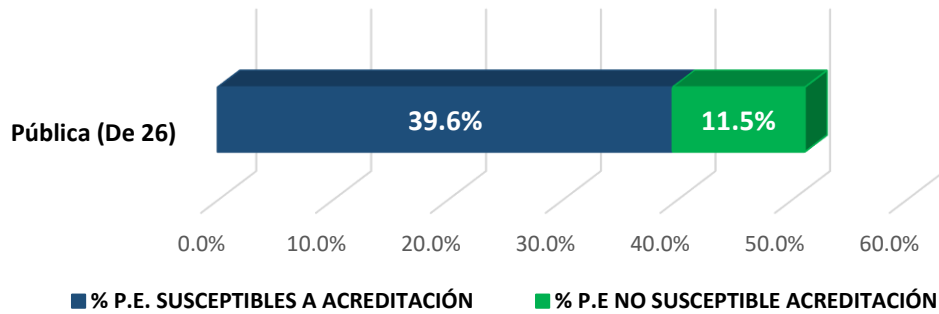
P.E. Susceptible a Acreditar/NO Susceptible a Acreditar de las IES Privadas



■ % P.E. SUSCEPTIBLES A ACREDITACIÓN

■ % P.E. NO SUSCEPTIBLE ACREDITACIÓN

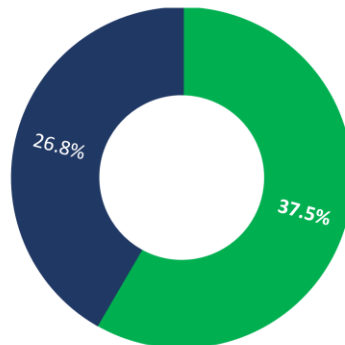
P.E. Susceptible a Acreditar/NO Susceptible a Acreditar de las IES Públicas



■ % P.E. SUSCEPTIBLES A ACREDITACIÓN

■ % P.E. NO SUSCEPTIBLE ACREDITACIÓN

P.E. Susceptible a Acreditar/NO Susceptible a Acreditar de las IES



■ % P.E. SUSCEPTIBLES A ACREDITACIÓN

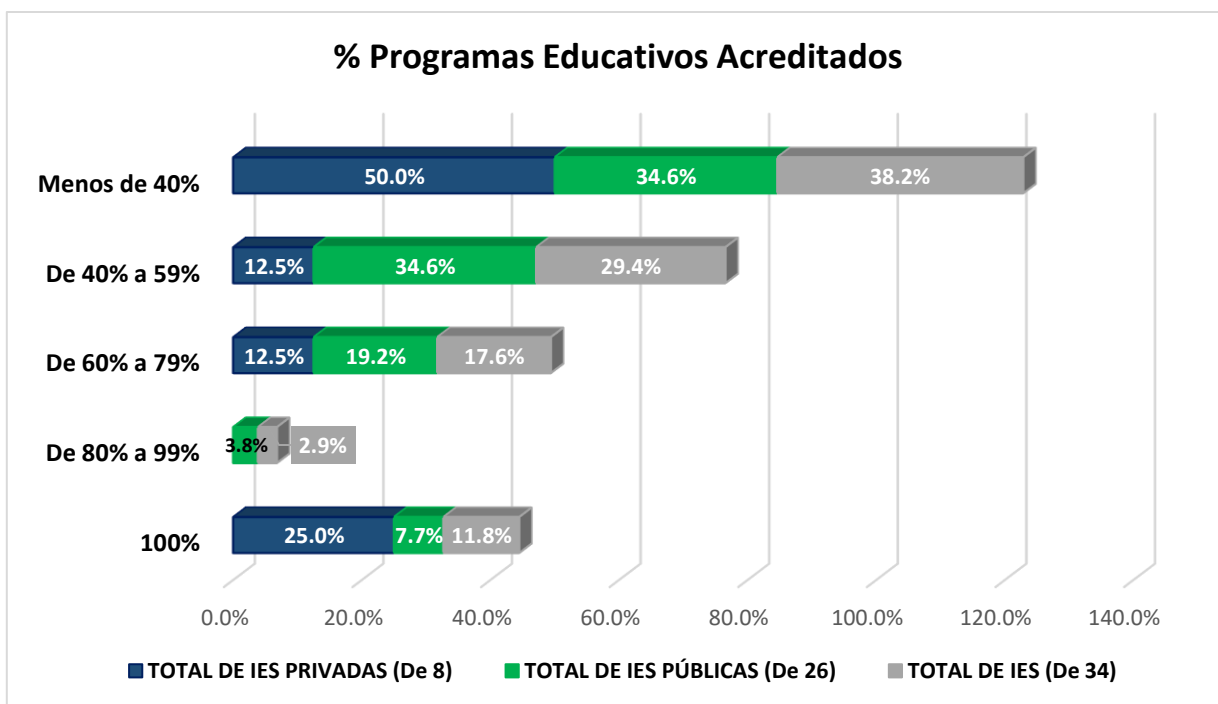
■ % P.E. NO SUSCEPTIBLE ACREDITACIÓN



COEPES

Comisión Estatal para la Planeación
de la Educación Superior A.C.

% P.E. ACREDITADOS	TOTAL DE IES PRIVADAS (De 8)	TOTAL DE IES PÚBLICAS (De 26)	TOTAL DE IES (De 34)
100%	25.0%	7.7%	11.8%
De 80% a 99%	0.0%	3.8%	2.9%
De 60% a 79%	12.5%	19.2%	17.6%
De 40% a 59%	12.5%	34.6%	29.4%
Menos de 40%	50.0%	34.6%	38.2%
Global:	100%	100%	100%



Conclusiones de Programas Educativos:

- El 58.1% de los programas educativos de las 8 instituciones privadas son de nivel licenciatura, 5.1% de nivel de especialidad, 33.5% de nivel de maestría y 3.3 de nivel doctorado.

- El 58.9% de los programas educativos de las 26 instituciones públicas son de nivel licenciatura, 15.2% de nivel TSU, 0.9% de nivel de especialidad, 18% de nivel de maestría y 7% de nivel doctorado.
- El 58.6% de los programas educativos de las 34 instituciones son de nivel licenciatura, 10.4% de nivel TSU, 2.2% de nivel de especialidad, 23% de nivel de maestría y 5.8% de nivel doctorado.
- El 34.9% de los programas educativos de las 8 instituciones privadas se encuentran acreditados, el 33.6% son susceptibles de acreditar y el 55% no son susceptibles para acreditar.
- El 43.5% de los programas educativos de las 26 instituciones públicas se encuentran acreditados, el 39.6% son susceptible de acreditar y el 11.5% no son susceptibles para acreditar.
- El 40.7% de los programas educativos de las 34 instituciones se encuentran acreditados, el 32.5% son susceptible de acreditar y el 26.8% no son susceptibles para acreditar.
- Dos (2) instituciones educativas privadas de 8 tienen el 100% de sus programas educativos acreditados y dos (2) instituciones educativas públicas de 26 tienen el 100% de sus programas educativos acreditados.
- Una (1) institución educativa pública de 26 tiene del 80% al 99% de sus programas educativos acreditados.
- Una (1) institución educativa privada de 8 tiene del 60% al 79% de sus programas educativos acreditados y cinco (5) instituciones educativas públicas de 26 tienen del 60% al 79% % de sus programas acreditados.
- Una (1) institución educativa privada de 8 tiene del 40% al 59% de sus programas educativos acreditados y nueve (9) instituciones educativas públicas de 26 tienen del % de sus programas educativos acreditados.
- Cuatro (4) instituciones educativas privadas de 8 tienen menos del 40% de sus programas educativos acreditados y nueve (9) instituciones educativas públicas de 26 tienen menos del 40% de sus programas educativos acreditados.

3.3 DOCENTES

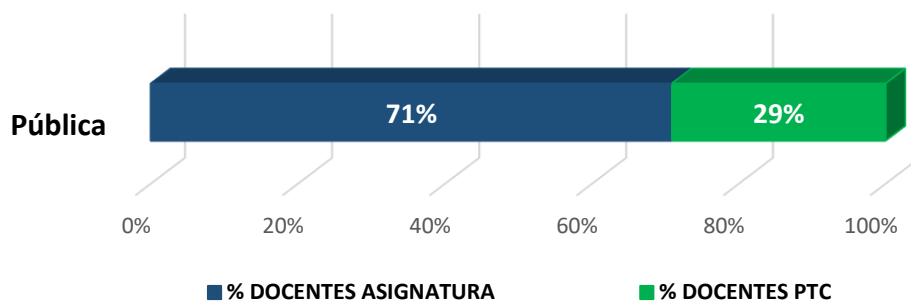
TIPO DE DOCENTES DE LAS IES						
TIPO IES	TOTAL DE DOCENTES	% DOCENTES IES	DOCENTES ASIGNATURA	% DOCENTES ASIGNATURA	DOCENTES PTC	% DOCENTES PTC
Pública (De 26)	7,495	70%	5,313	71%	2,182	29%
Privada (De 8)	3,212	30%	2,931	91%	281	9%
Global	10707	100%	8244	77%	2463	23%



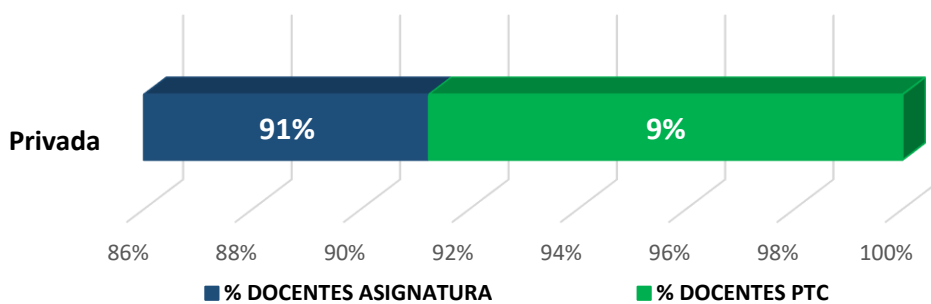
COEPES

Comisión Estatal para la Planeación
de la Educación Superior A.C.

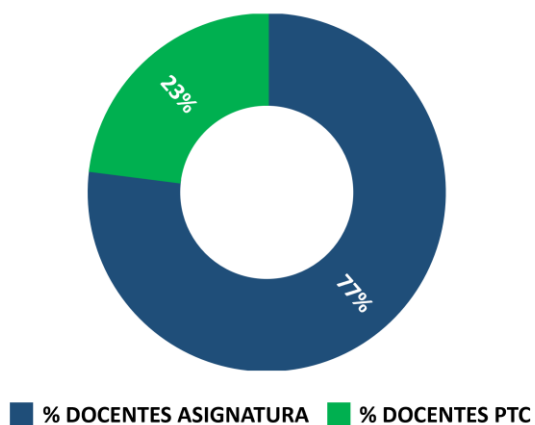
Tipo de Docentes IES Públicas



Tipo de Docentes IES Privadas



Tipo de Docentes de las IES



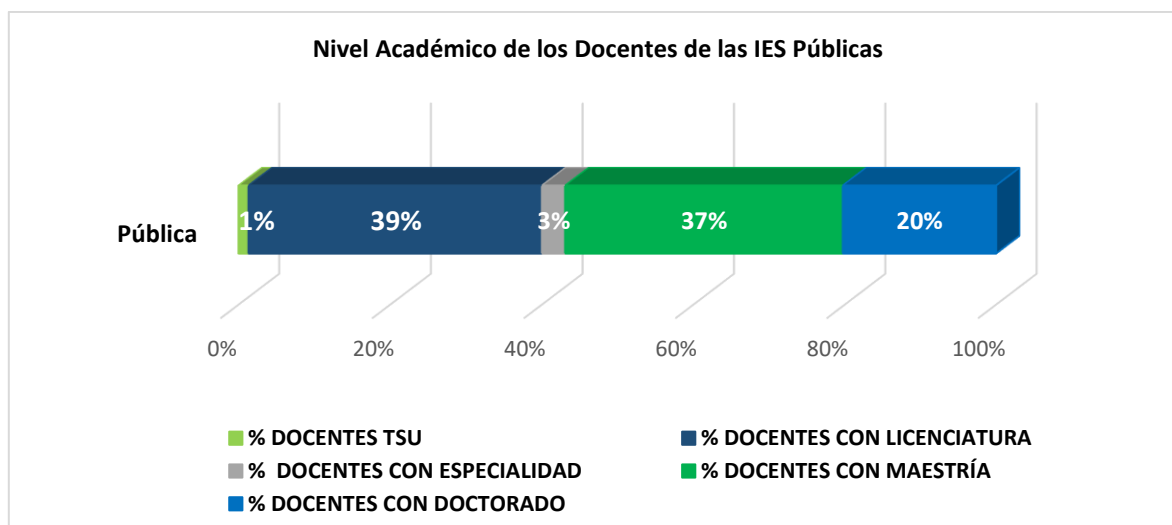


COEPES

Comisión Estatal para la Planeación
de la Educación Superior A.C.

NIVEL ACADÉMICO DE LOS DOCENTES DE LAS IES					
TIPO IES	TOTAL DE DOCENTES	TOTAL DE DOCENTES TSU	% DOCENTES TSU	TOTAL DE DOCENTES CON LICENCIATURA	% DOCENTES CON LICENCIATURA
Pública (De 26)	7,495	98	1%	2,901	39%
Privada (De 8)	3,212	2	0%	1,412	44%
Global	10,707	100	1%	4,313	40%

NIVEL ACADÉMICO DE LOS DOCENTES DE LAS IES							
TIPO IES	TOTAL DE DOCENTES	TOTAL DE DOCENTES CON ESPECIALIDAD	% DOCENTES CON ESPECIALIDAD	TOTAL DE DOCENTES CON MAESTRÍA	% DOCENTES CON MAESTRÍA	TOTAL DE DOCENTES CON DOCTORADO	% DOCENTES CON DOCTORADO
Pública (De 26)	7,495	229	3%	2,749	37%	1,518	20%
Privada (De 8)	3,212	162	5%	1,245	39%	391	12%
Global	10,707	391	4%	3,994	37%	1,909	18%

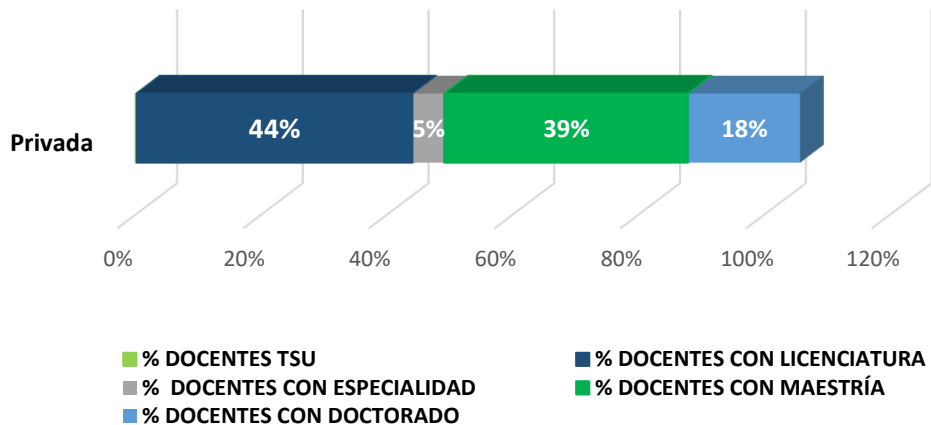




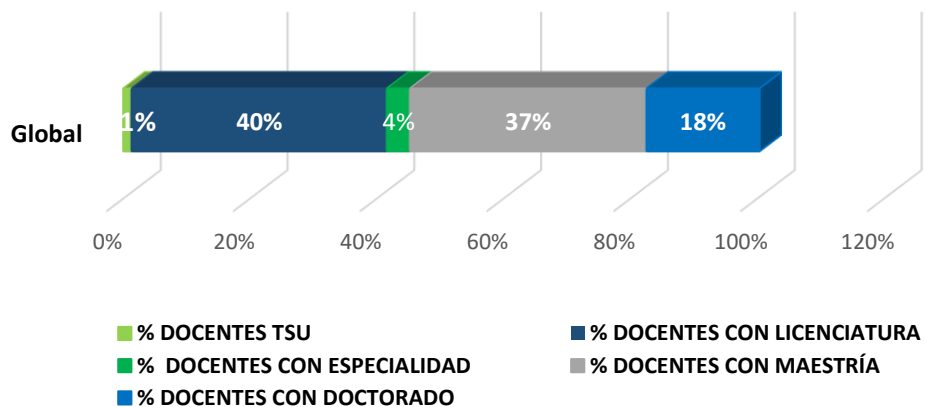
COEPES

Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior A.C.

Nivel Académico de los Docentes de las IES Privadas



Nivel Académico de los Docentes de las IES



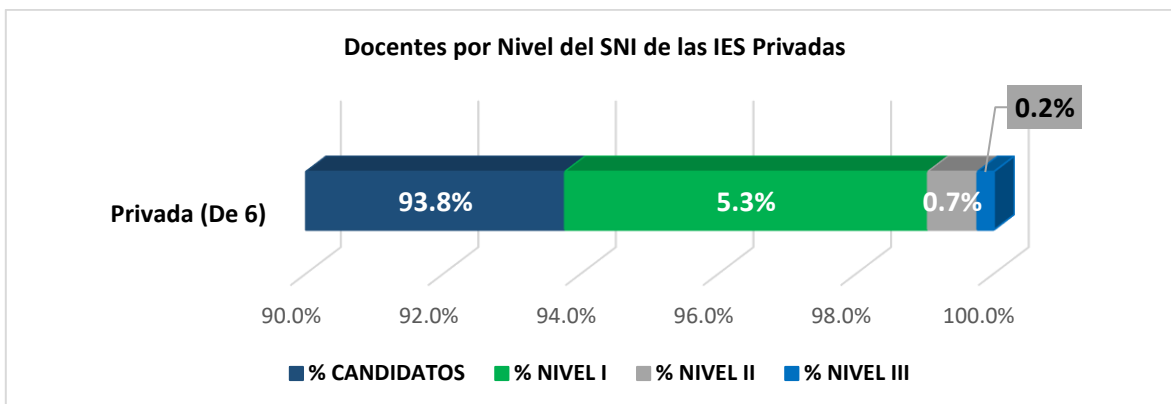
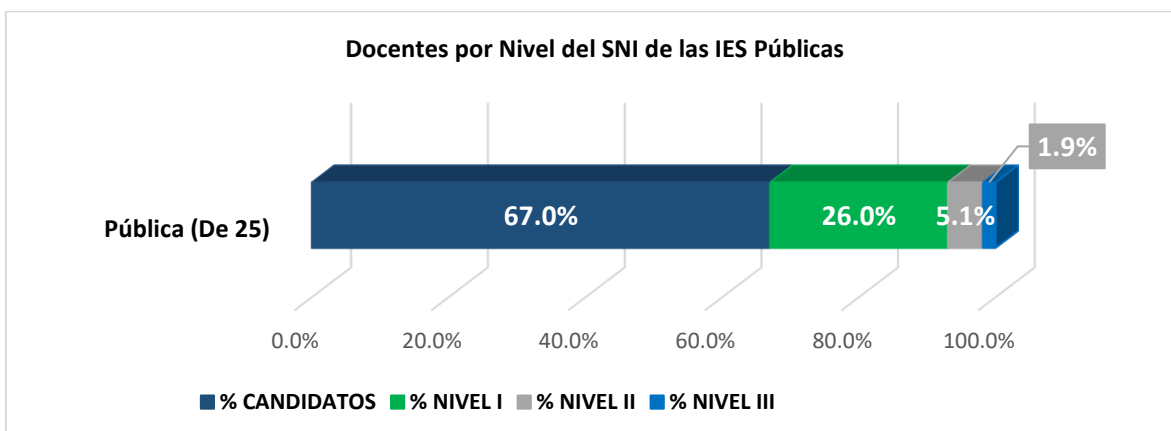
TIPO IES	TOTAL DE DOCENTES	TOTAL DE DOCENTES CON PERFIL DESEABLE	% DOCENTES CON PERFIL DESEABLE
Pública (De 26)	7,495	1,400	19%
Privada (De 8)	3,212	NO APLICA	



COEPES

Comisión Estatal para la Planeación
de la Educación Superior A.C.

TIPO IES	TOTAL DE DOCENTES	CANDIDATOS	% CANDIDATOS	NIVEL I	% NIVEL I	NIVEL II	% NIVEL II	NIVEL III	% NIVEL III	TOTAL DOCENTES SNI	% DOCENTES SNI Vs. TOTAL DOCENTES
Pública (De 25)	7,495	1,518	67.0%	590	26.0%	116	5.1%	42	1.9%	2,266	30.2%
Privada (De 6)	3,212	391	93.8%	22	5.3%	3	0.7%	1	0.2%	417	13.0%
Global	10,707	1909	71.2%	612	22.8%	119	4.4%	43	1.6%	2,683	25.1%

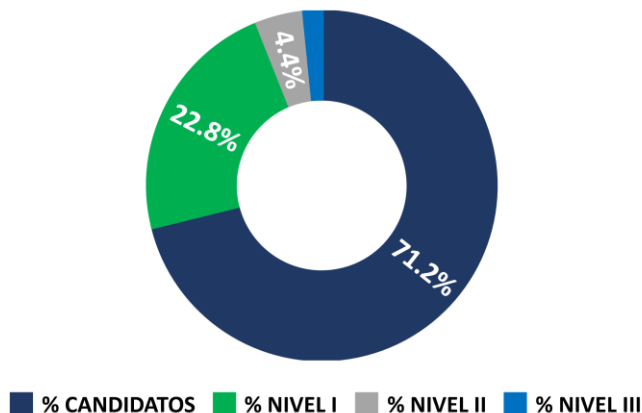




COEPES

Comisión Estatal para la Planeación
de la Educación Superior A.C.

Docentes por Nivel del SNI de las IES



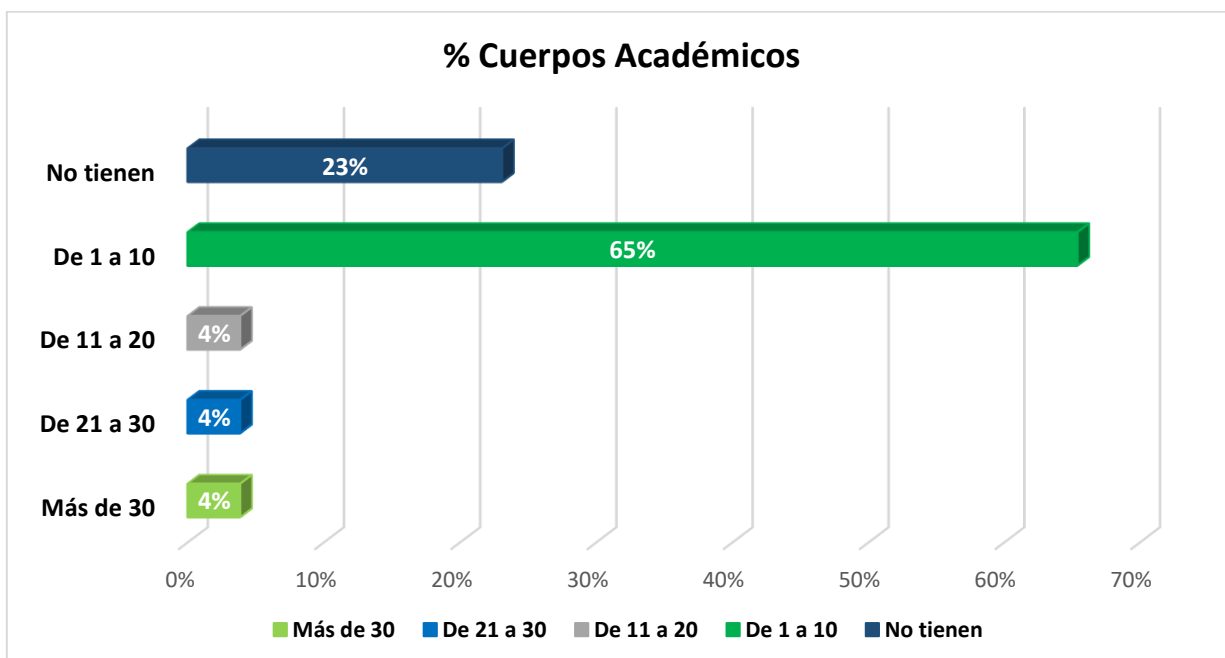
Conclusiones de Docentes:

- El 91% de los docentes de las 8 instituciones privadas son de asignatura y el 9% son docentes de tiempo completo (PTC).
- El 71% de los docentes de las 26 instituciones públicas son de asignatura y el 29% son docentes de tiempo completo (PTC).
- El 77% de los docentes de las 34 instituciones educativas son de asignatura y el 23% son docentes de tiempo completo (PTC).
- El 44% de los docentes de las 8 instituciones privadas tienen nivel académico de licenciatura, el 5% tienen especialidad, el 39% maestría y el 12% doctorado.
- El 1% de los docentes de las 26 instituciones públicas tienen nivel académico de TSU, 39% de licenciatura, el 3% tienen especialidad, el 37% maestría y el 20% doctorado.
- El 1% de los docentes de las 34 instituciones educativas tienen nivel académico de TSU, 40% de licenciatura, el 4% tienen especialidad, el 37% maestría y el 18% doctorado.
- El 19% de los docentes de las 26 instituciones educativas públicas tienen perfil deseable.
- En las instituciones educativas públicas, el 30.2% de los docentes son miembros del SNI, y en las privadas el 13%.
- De los docentes miembros del SNI de las 25 instituciones públicas, el 67% son candidatos, 26% son nivel I, el 5.1% son nivel II y el 1.9% son nivel III.
- De los docentes miembros del SNI de las 6 instituciones privadas, el 93.8% son candidatos, 5.3% son nivel I, el 0.7% son nivel II y el 0.2% son nivel III.
- De los docentes miembros del SNI de las 31 instituciones educativas, el 71.2% son candidatos, 22.8% son nivel I, el 4.4% son nivel II y el 1.6% son nivel III.

3.4 CUERPOS ACADÉMICOS

Para el caso de los cuerpos académicos solo aplica para las instituciones educativas públicas, obteniéndose los siguientes resultados:

CUERPOS ACADÉMICOS	% de IES
Más de 30	4%
De 21 a 30	4%
De 11 a 20	4%
De 1 a 10	65%
No tienen	23%
Total:	100%

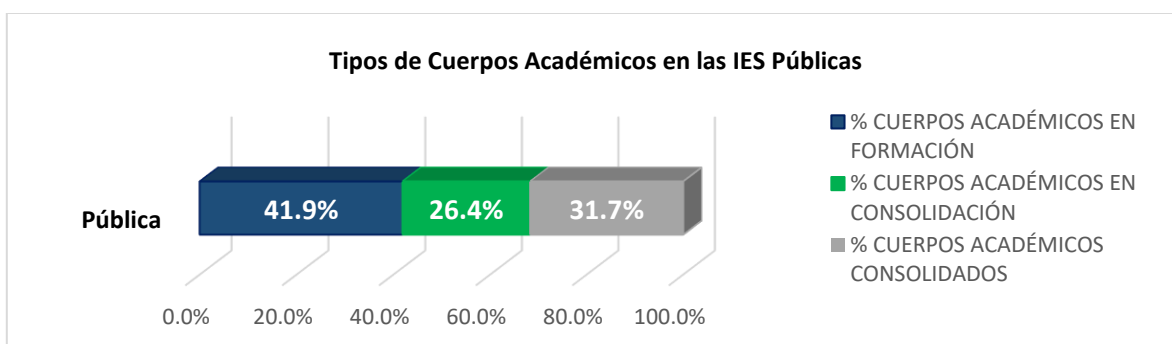




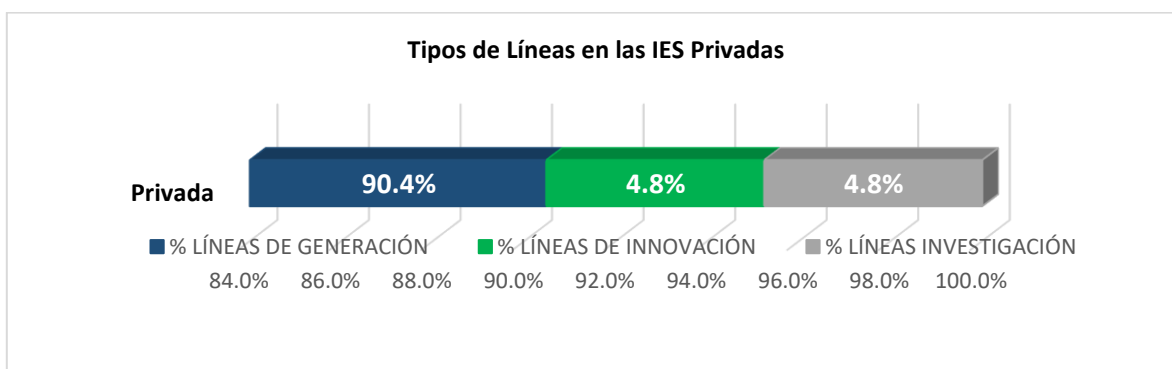
COEPES

Comisión Estatal para la Planeación
de la Educación Superior A.C.

CUERPOS ACADÉMICOS POR TIPO							
TIPO IES (De 26)	TOTAL CUERPOS ACAD.	CUERPOS ACAD. EN FORMACIÓN	% CUERPOS ACAD. EN FORMACIÓN	CUERPOS ACAD. EN CONSOLI DACIÓN	% CUERPOS ACAD. EN CONSOLIDACIÓN	CUERPOS ACAD. CONSOLIDA DOS	% CUERPOS ACAD. CONSOLIDADOS
Pública	246	103	41.9%	65	26.4%	78	31.7%
Global	246	103	41.9%	65	26.4%	78	31.7%



LÍNEAS ACADÉMICAS EN LAS IES				
TIPO IES	TOTAL LÍNEAS	% LÍNEAS DE GENERACIÓN	% LÍNEAS DE INNOVACIÓN	% LÍNEAS INVESTIGACIÓN
Privada (De 6)	21	90.4%	4.8%	4.8%
Pública (De 25)	408	86.3%	13.2%	0.5%
Global	429	86%	13%	1%

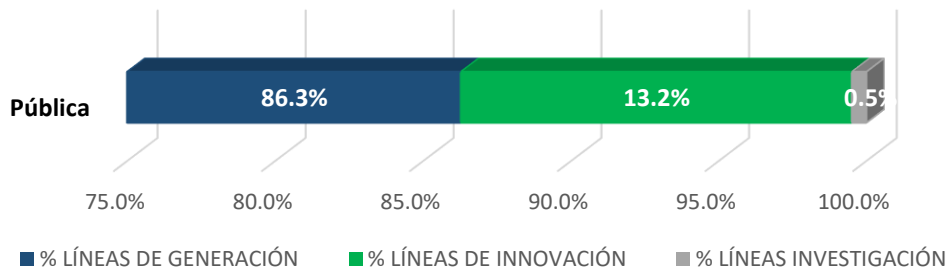




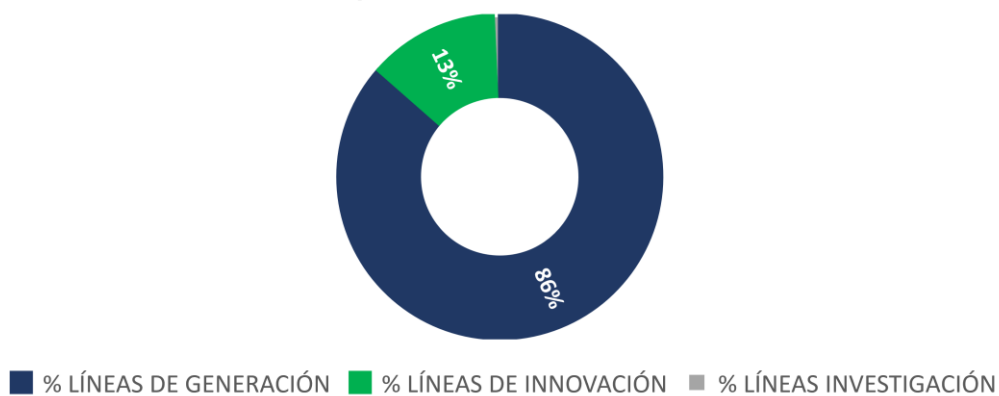
COEPES

Comisión Estatal para la Planeación
de la Educación Superior A.C.

Tipos de Líneas en las IES Públicas



Tipos de Líneas en las IES

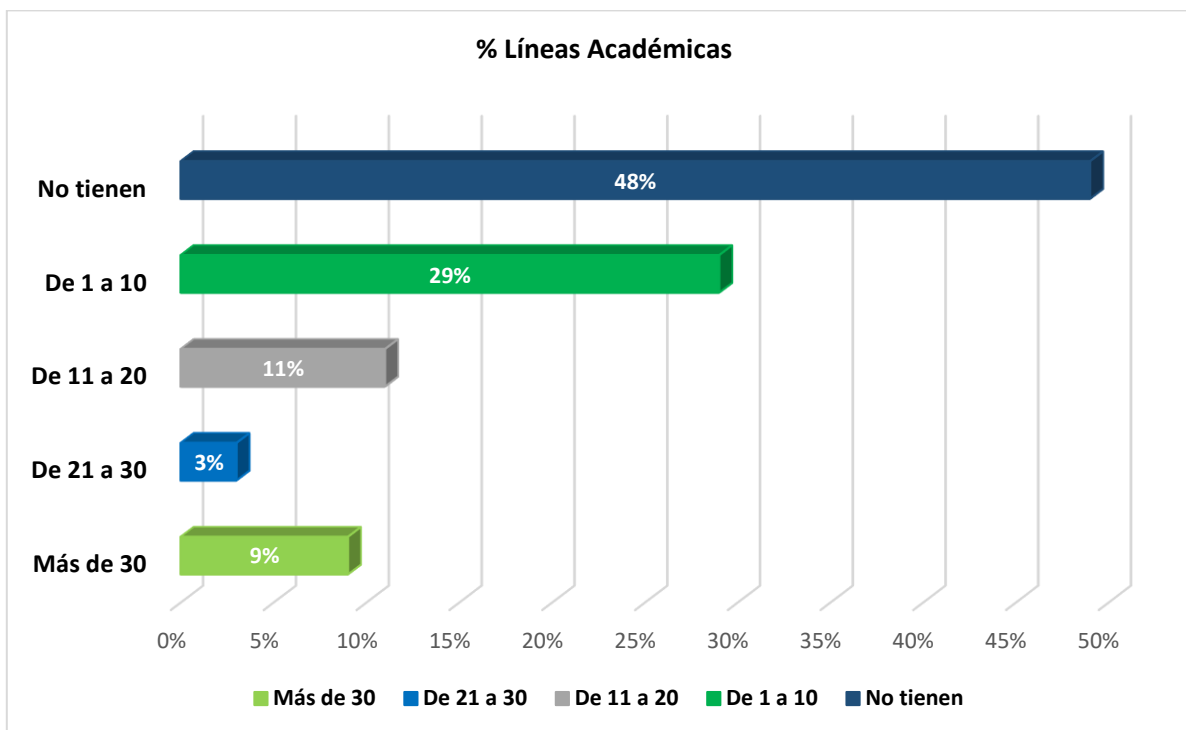


LÍNEAS ACADÉMICAS	% IES
Más de 30	9%
De 21 a 30	3%
De 11 a 20	11%
De 1 a 10	29%
No tienen	48%
Total:	100%



COEPES

Comisión Estatal para la Planeación
de la Educación Superior A.C.



Conclusiones de Cuerpos Académicos y Líneas Académicas:

- El 4% de las instituciones educativas públicas tienen más de 30 cuerpos académicos, otro 4% tienen de 21 a 30, también un 4% tienen de 11 a 20, 65% tienen de 1 a 10 y 23% no cuentan con cuerpos académicos.
- Respecto a las líneas académicas, el 86% de las instituciones educativas tienen líneas de generación, 13% de innovación y el 1% de investigación.
- De las instituciones educativas privadas, el 90.4% tienen líneas de generación, 4.8% de innovación y 4.8% de investigación.
- De las instituciones educativas públicas, el 86.3% tienen líneas de generación, 13.2% de innovación y 0.5% de investigación.
- El 9% de las instituciones educativas tienen más de 30 líneas académicas, el 3% tienen de 21 a 30, el 11% tienen de 11 a 20, el 29% tienen de 1 a 10 y 48% no cuentan con líneas académicas.

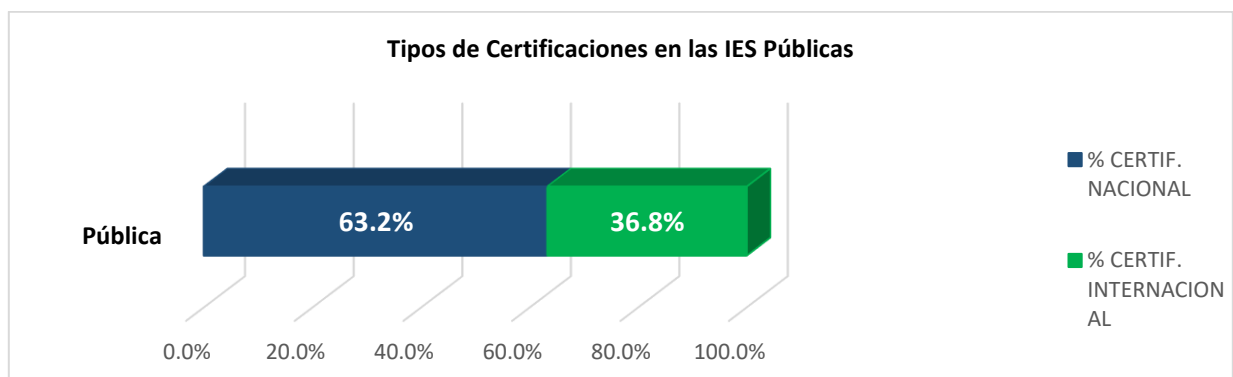
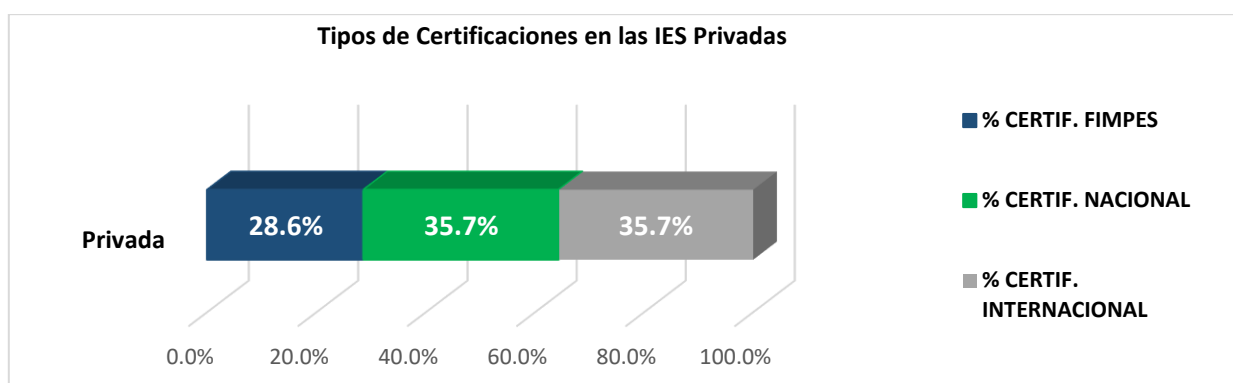


COEPES

Comisión Estatal para la Planeación
de la Educación Superior A.C.

3.5 CERTIFICACIONES

TIPO IES	% CERTIFICACIÓN FIMPES	% CERTIFICACIÓN NACIONAL	% CERTIFICACIÓN INTERNACIONAL
Privada (De 8)	28.6%	35.7%	35.7%
Pública (De 26)	0.0%	63.2%	36.8%
Global	4.9%	58.5%	36.6%

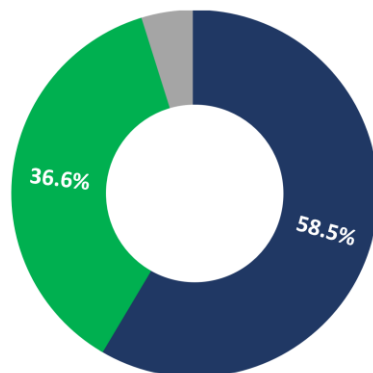




COEPES

Comisión Estatal para la Planeación
de la Educación Superior A.C.

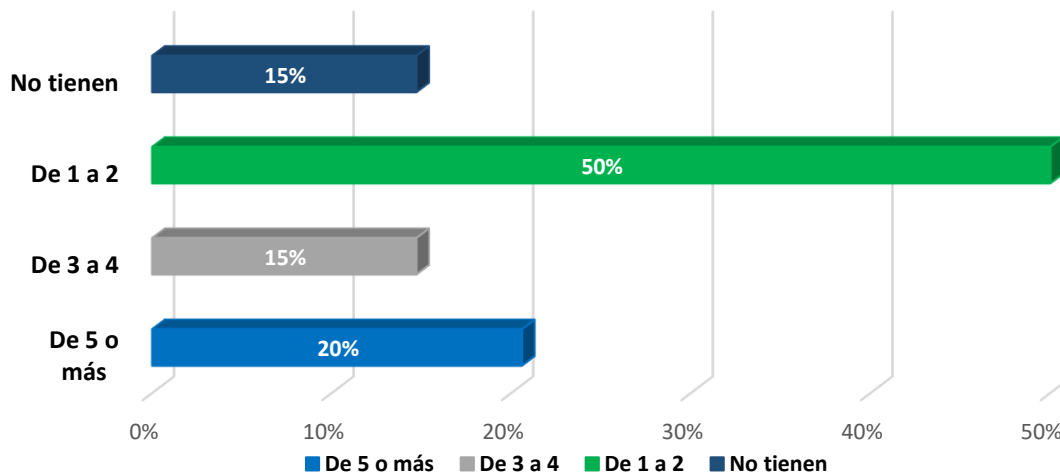
Tipos de Certificaciones en las IES



■ % CERTIF. FIMPES ■ % CERTIF. NACIONAL ■ % CERTIF. INTERNACIONAL ■ % CERTIF. OTRA

CERTIFICACIONES	% IES
De 5 o más	20%
De 3 a 4	15%
De 1 a 2	50%
No tienen	15%
Total:	100%

% Certificaciones



Conclusiones de Certificaciones:

- El 28.6% de las 8 instituciones educativas privadas tienen certificaciones FIMPES, 35.7% certificaciones nacionales y 35.7% certificaciones internacionales.
- El 63.2% de las 26 instituciones educativas públicas tienen certificaciones nacionales y el 36.8% certificaciones internacionales.
- Del total de las instituciones educativas, el 4.9% tienen certificaciones FIMPES, 58.5% nacionales y 36.6% internacionales.
- El 20% de las 34 instituciones educativas tienen cinco (5) o más certificaciones, el 15% tienen de 3 a 4 certificaciones, el 50% tienen de 1 a 2 certificaciones y el 15% no cuentan con certificaciones.
- Dentro de las certificaciones que tienen las instituciones educativas se encuentran las siguientes:
 - ISO 9001:2015
 - ISO 14001:2015
 - ISO 45001:2018
 - ISO 50001:2018
 - Certificado en la Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015 en Igualdad Laboral y No Discriminación
 - Empresa con Responsabilidad Sociolaboral
 - Distintivo de Responsabilidad Social Universitaria
 - Espacio 100% libre de humo de tabaco
 - 100% Libre de Plástico de un solo uso
 - Great Place to Work
 - Certified Testing Laboratory
 - The Most Sustainable University in 2022
 - Certificación bajo la norma internacional ISO 21001:2018 del proceso enseñanza aprendizaje