



COEPES

Comisión Estatal para la Planeación
de la Educación Superior A.C.

COEPES
COMISIÓN ESTATAL PARA LA PLANEACIÓN DE
LA EDUCACIÓN SUPERIOR A.C.

INFORME DE LOS INDICADORES DE CALIDAD
2023 DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS
PERTENECIENTES A LA COEPES

EQUIPO DE TRABAJO DE MEJORA CONTINUA INTEGRAL DE LA
EDUCACIÓN SUPERIOR
Febrero 2024



COEPES

Comisión Estatal para la Planeación
de la Educación Superior A.C.

ÍNDICE

1.	INTRODUCCIÓN	1
2.	INDICADORES DE CALIDAD	1
3.	ANÁLISIS DE INDICADORES CAPTURADOS	2
3.1.	MATRÍCULA.....	2
3.2	PROGRAMAS EDUCATIVOS	6
3.3	DOCENTES.....	11
3.4	CUERPOS ACADÉMICOS.....	17
3.5	CERTIFICACIONES.....	21



COEPES

Comisión Estatal para la Planeación
de la Educación Superior A.C.

1. INTRODUCCIÓN

Con el objetivo de impulsar en las IES del Estado de Guanajuato una cultura de calidad, con un enfoque de mejora continua, certificación de procesos y acreditación nacional e internacional, el Equipo de Trabajo de Mejora Continua Integral de la Educación Superior integrado por instituciones públicas y privadas de los diferentes subsistemas de educación superior, ha desarrollado un sistema de captura y seguimiento de indicadores que tienen como finalidad el proporcionar la información pertinente al servicio de educación superior para establecer los planes de trabajo y acciones que ayuden a mejorar la proporción de una educación superior de excelencia.

El presente Informe, muestra los resultados de los indicadores de calidad 2023 con base en la información capturada en el sistema.

2. INDICADORES DE CALIDAD

Con la finalidad de obtener información pertinente que permita la toma de decisiones para la mejora del servicio educativo en el estado de Guanajuato, proporcionado por las diferentes instituciones de educación superior tanto públicas como privadas, la información e indicadores capturados son los siguientes:

- **Matrícula:** Global, Acreditada, Susceptible a acreditar, Por nivel académico (TSU, Licenciatura, Especialidad, Maestría, Doctorado).
- **Programas Educativos:** Total de programas educativos, Programas Educativos Acreditados y no acreditados, vigencia de la acreditación, Programas Educativos Susceptibles a acreditar, Programas Educativos por nivel académico (TSU, Licenciatura, Especialidad, Maestría, Doctorado) y mejora en los programas educativos.
- **Campus:** Total de instituciones educativas que tienen campus y el número que tienen con base en los programas educativos que ofertan.
- **Certificaciones:** Tipo de certificación (FIMPES, Nacional, Internacional, Otra), Vigencia, Ente Certificador, Nivel alcanzado.

- **Docentes.** Cantidad total de docentes de las IES, docentes por cada tipo (Asignatura, PTC), Docentes con perfil deseable, Docentes por nivel académico (TSU, Licenciatura, Especialidad, Maestría, Doctorado), Docentes candidatos al SNI, Docentes con SNI y por cada nivel.
- **Cuerpos académicos y Líneas Académicas.** Total, de cuerpos académicos que tienes las IES, Cuerpos académicos por tipo (En formación, En consolidación y Consolidados). Así como, el total de líneas académicas y por tipo (Generación, Innovación e Investigación), mencionándose las líneas que cada institución educativa tiene.

3. ANÁLISIS DE INDICADORES CAPTURADOS

De la información capturada y almacenada en la base de datos del sistema de indicadores, se realizó un análisis detallado por cada tipo de indicador de los mencionados en el apartado anterior. Los resultados del análisis son los presentados a continuación:

3.1. MATRÍCULA

CLASIFICACIÓN DE MATRÍCULA DE LAS IES							
TIPO IES	MATRÍCULA GLOBAL	MATRÍCULA GLOBAL ACREDITADA	% MATRÍCULA GLOBAL ACREDITADA	MATRÍCULA GLOBAL SUSCEPTIBLE A ACREDITAR	% MATRÍCULA GLOBAL SUSCEPTIBLE A ACREDITAR	MATRÍCULA NO ACREDITADA Y NO SUSCEPTIBLE A ACREDITAR	% MATRÍCULA GLOBAL NO ACREDITADA Y NO SUSCEPTIBLE A ACREDITAR
Privada (De 13)	22,693	18,002	79%	2,276	10%	2,415	11%
Pública (DE 26)	130,771	83,772	64%	42,450	32%	4,549	3%
Global	153,464	101,774	66%	44,726	29%	6,964	5%

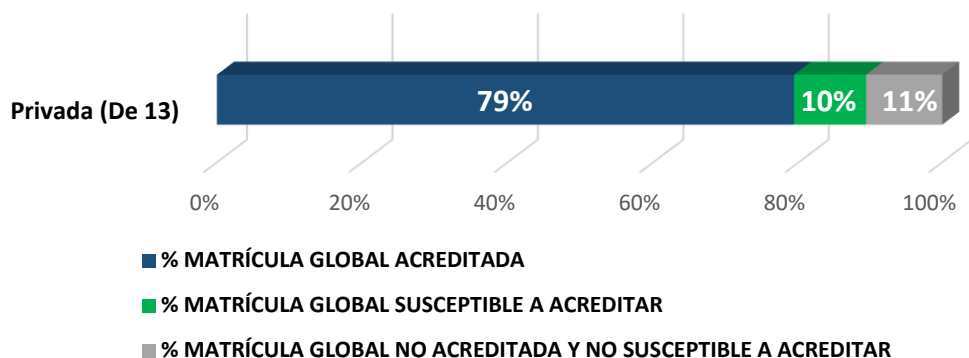


COEPES

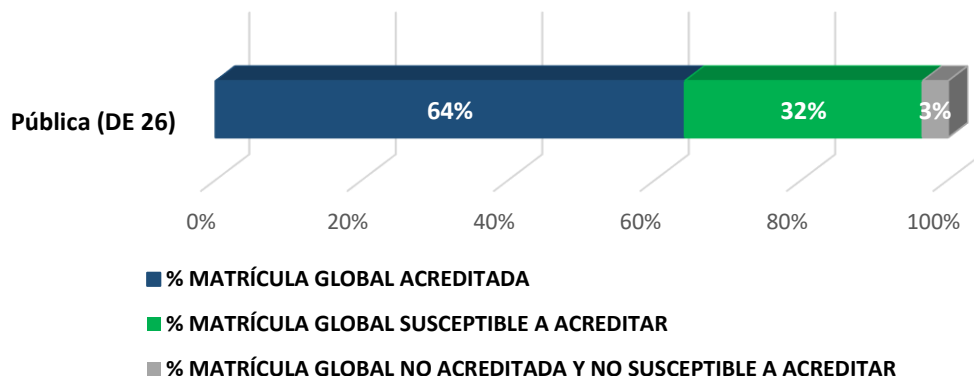
Comisión Estatal para la Planeación
de la Educación Superior A.C.

CLASIFICACIÓN DE MATRÍCULA DE LAS IES							
TIPO IES	MATRÍCULA GLOBAL	MATRÍCULA GLOBAL ACREDITADA	% MATRÍCULA GLOBAL ACREDITADA	MATRÍCULA GLOBAL SUSCEPTIBLE A ACREDITAR	% MATRÍCULA GLOBAL SUSCEPTIBLE A ACREDITAR	MATRÍCULA NO ACREDITADA Y NO SUSCEPTIBLE A ACREDITAR	% MATRÍCULA GLOBAL NO ACREDITADA Y NO SUSCEPTIBLE A ACREDITAR
Privada (De 13)	22,693	18,002	79%	2,276	10%	2,415	11%
Pública (DE 26)	130,771	83,772	64%	42,450	32%	4,549	3%
Global	153,464	101,774	66%	44,726	29%	6,964	5%

% Matrícula IES Privadas



% Matrícula IES Públicas

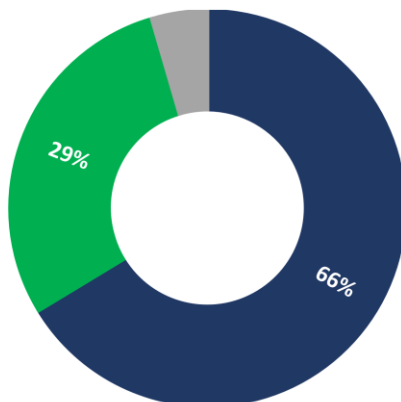




COEPES

Comisión Estatal para la Planeación
de la Educación Superior A.C.

Matrícula Global de las IES



■ % MATRÍCULA GLOBAL ACREDITADA

■ % MATRÍCULA GLOBAL SUSCEPTIBLE A ACREDITAR

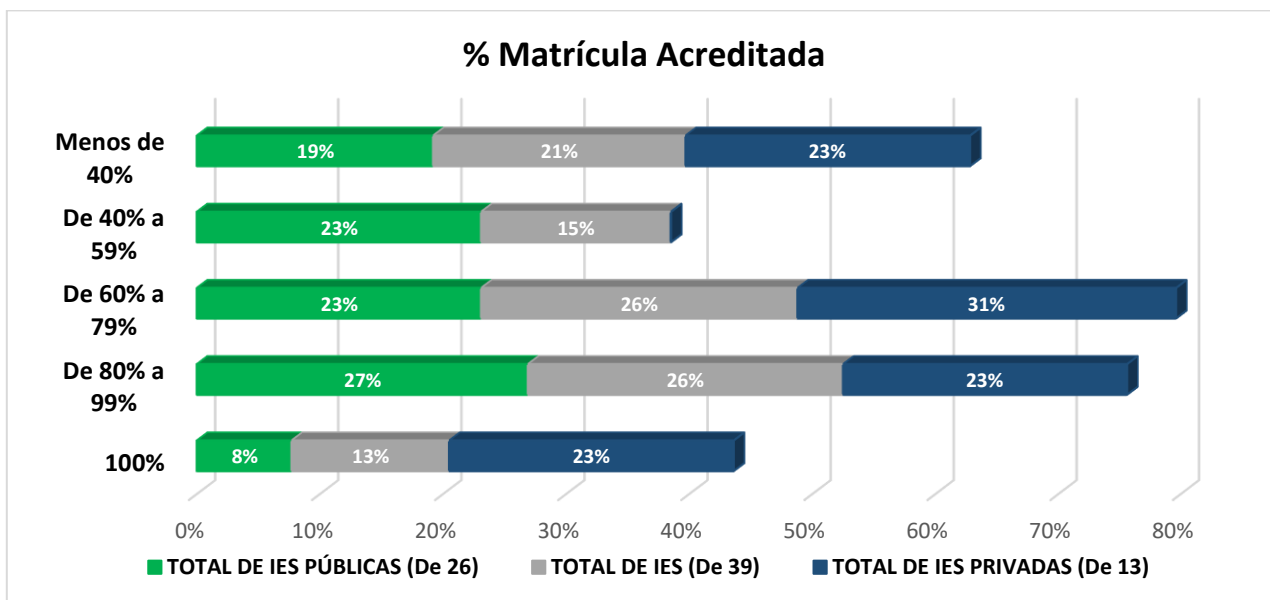
■ % MATRÍCULA GLOBAL NO ACREDITADA Y NO SUSCEPTIBLE A ACREDITAR

% MATRÍCULA ACREDITADA	TOTAL DE IES PRIVADAS (De 13)	TOTAL DE IES PÚBLICAS (De 26)	TOTAL DE IES (De 39)
100%	23%	8%	13%
De 80% a 99%	23%	27%	26%
De 60% a 79%	31%	23%	26%
De 40% a 59%	0%	23%	15%
Menos de 40%	23%	19%	21%
Global:	100%	100%	100%



COEPES

Comisión Estatal para la Planeación
de la Educación Superior A.C.



Conclusiones de Matrícula:

- El 79% de la matrícula de las 13 instituciones educativas privadas se encuentra acreditada, 10% es susceptible de acreditar y 11% no se encuentra acreditada pero no es susceptible para acreditar.
- El 64% de la matrícula de las 26 instituciones educativas públicas se encuentra acreditada, 32% es susceptible de acreditar y 3% no se encuentra acreditada pero no es susceptible para acreditar.
- El 66% de la matrícula de las 39 instituciones educativas se encuentra acreditada, 29% es susceptible de acreditar y 5% no se encuentra acreditada pero no es susceptible para acreditar.
- Tres (3) instituciones educativas privadas de 13 tienen el 100% de su matrícula acreditada y dos (2) instituciones educativas públicas de 26 tienen el 100% de su matrícula acreditada.
- Tres (3) instituciones educativas privadas de 13 tienen del 80% al 99% de su matrícula acreditada y siete (7) instituciones educativas públicas de 26 tienen del 80% al 99% de su matrícula acreditada.
- Cuatro (4) instituciones educativas privadas de 13 tienen del 60% al 79% de su matrícula acreditada y seis (6) instituciones educativas públicas de 26 tienen del 60% al 79% de su matrícula acreditada.
- Seis (6) instituciones educativas públicas de 26 tienen del 40% al 59% de su matrícula acreditada.
- Tres (3) instituciones educativas privadas de 13 tienen menos del 40% de su matrícula acreditada y cinco (5) instituciones educativas públicas de 26 tienen menos del 40% de su matrícula acreditada.



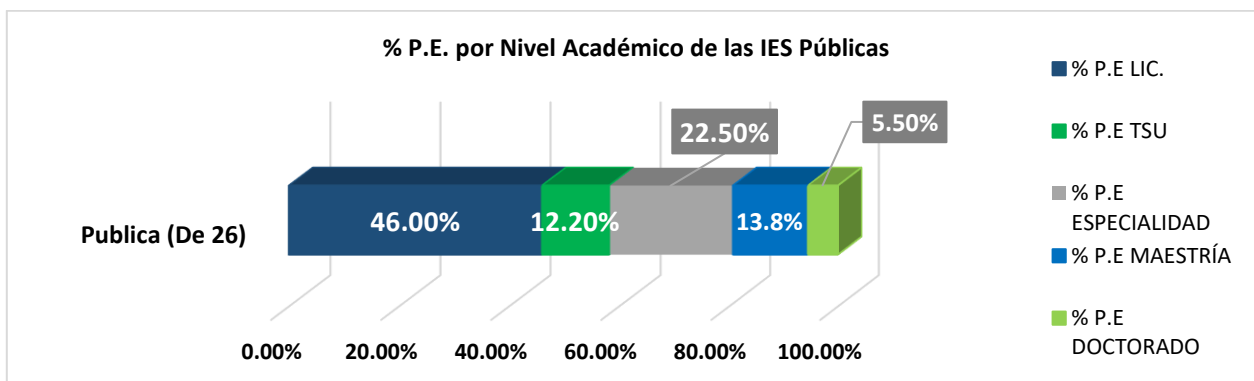
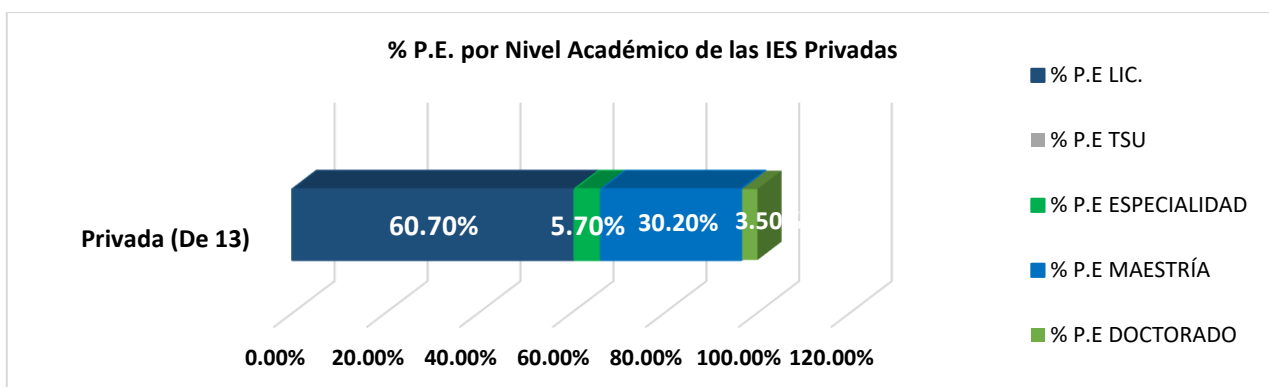
COEPES

Comisión Estatal para la Planeación
de la Educación Superior A.C.

3.2 PROGRAMAS EDUCATIVOS

TIPO IES	TOTAL P.E.	TOTAL P.E LIC.	% P.E LIC.	TOTAL P.E TSU	% P.E TSU	TOTAL P.E ESP.	% P.E ESPECIALIDAD
Privada (De 13)	318	193	60.70%	0	0%	18	5.70%
Publica (De 26)	622	286	46.00%	76	12.20%	140	22.50%
Global	940	479	51.0%	76	8.1%	158	16.8%

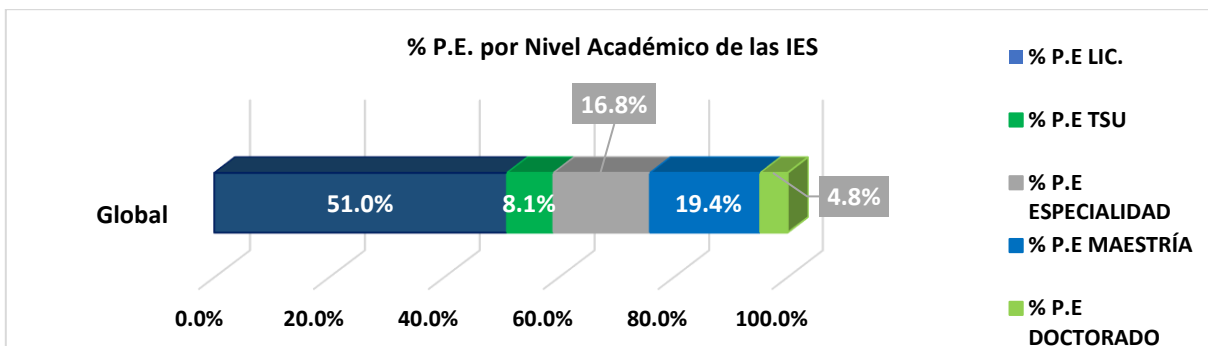
TIPO IES	TOTAL P.E.	TOTAL P.E MAESTRÍA	% P.E MAESTRÍA	TOTAL P.E DOCTORADO	% P.E DOCTORADO
Privada (De 13)	318	96	30.20%	11	3.50%
Publica (De 26)	622	86	13.80%	34	5.50%
Global	940	182	19.4%	45	4.8%



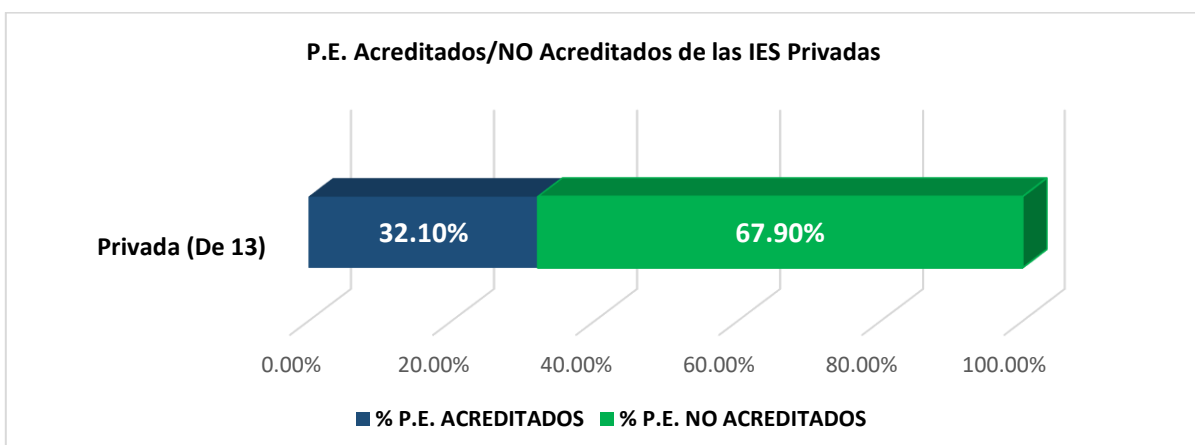


COEPES

Comisión Estatal para la Planeación
de la Educación Superior A.C.



TIPO IES	TOTAL P.E.	P.E				P.E SUSCEPTIBLES			
		P.E. ACREDITADOS	% P.E. ACREDITADOS	P.E. NO ACREDITADOS	% P.E. NO ACREDITADOS	P.E. SUSCEPTIBLES A ACREDITACIÓN	% P.E. SUSCEPTIBLES A ACREDITACIÓN	P.E. NO SUSCEPTIBLE A ACREDITACIÓN	% P.E. NO SUSCEPTIBLE A ACREDITACIÓN
Privada (De 13)	318	102	32.10%	216	67.90%	91	42.10%	86	39.80%
Pública (De 26)	622	209	33.60%	413	66.40%	119	28.80%	30	7.30%
Global	940	311	33.1%	629	66.9%	210	33.4%	116	18.4%

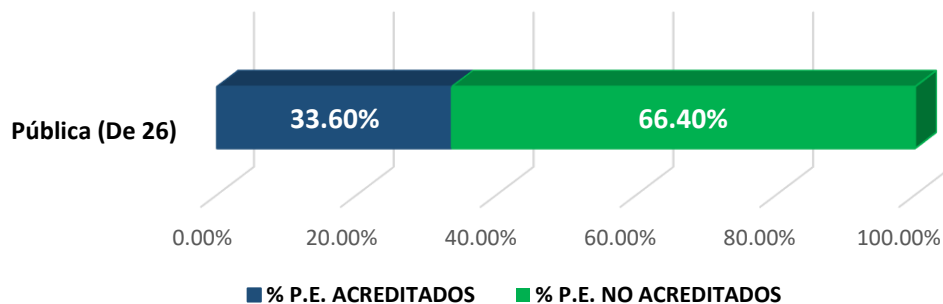




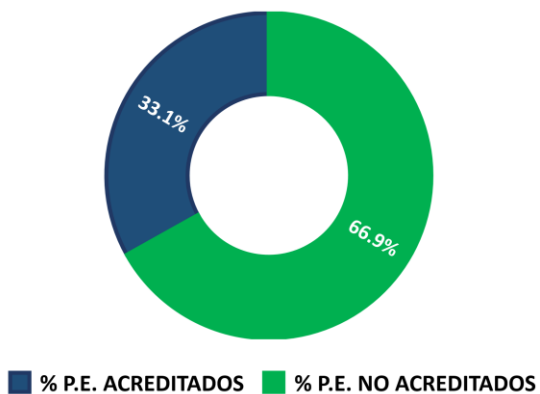
COEPES

Comisión Estatal para la Planeación
de la Educación Superior A.C.

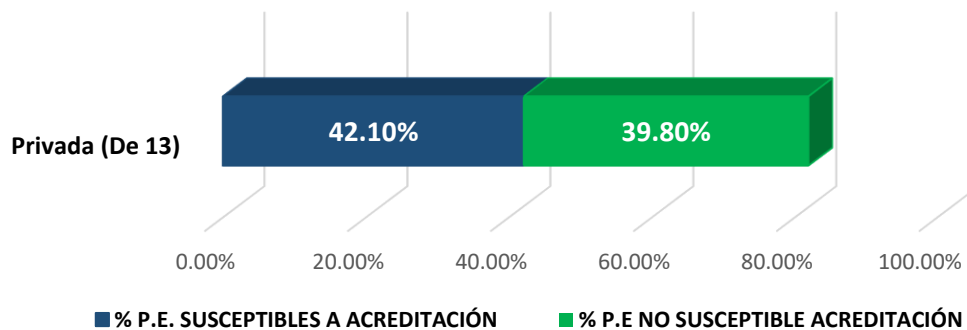
P.E. Acreditados/NO Acreditados de las IES Públicas



P.E. Acreditados/NO Acreditados de las IES



P.E. Susceptible a Acreditar/NO Susceptible a Acreditar de las IES Privadas

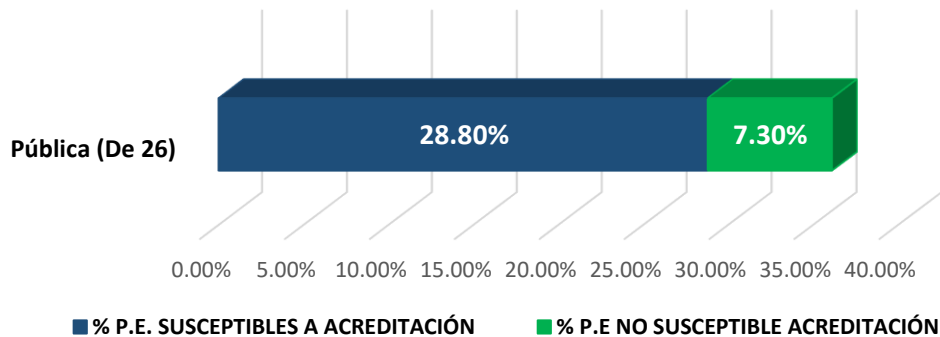




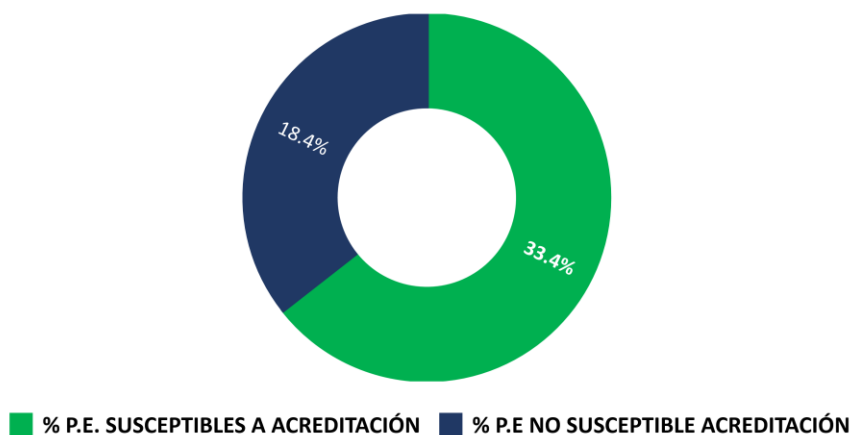
COEPES

Comisión Estatal para la Planeación
de la Educación Superior A.C.

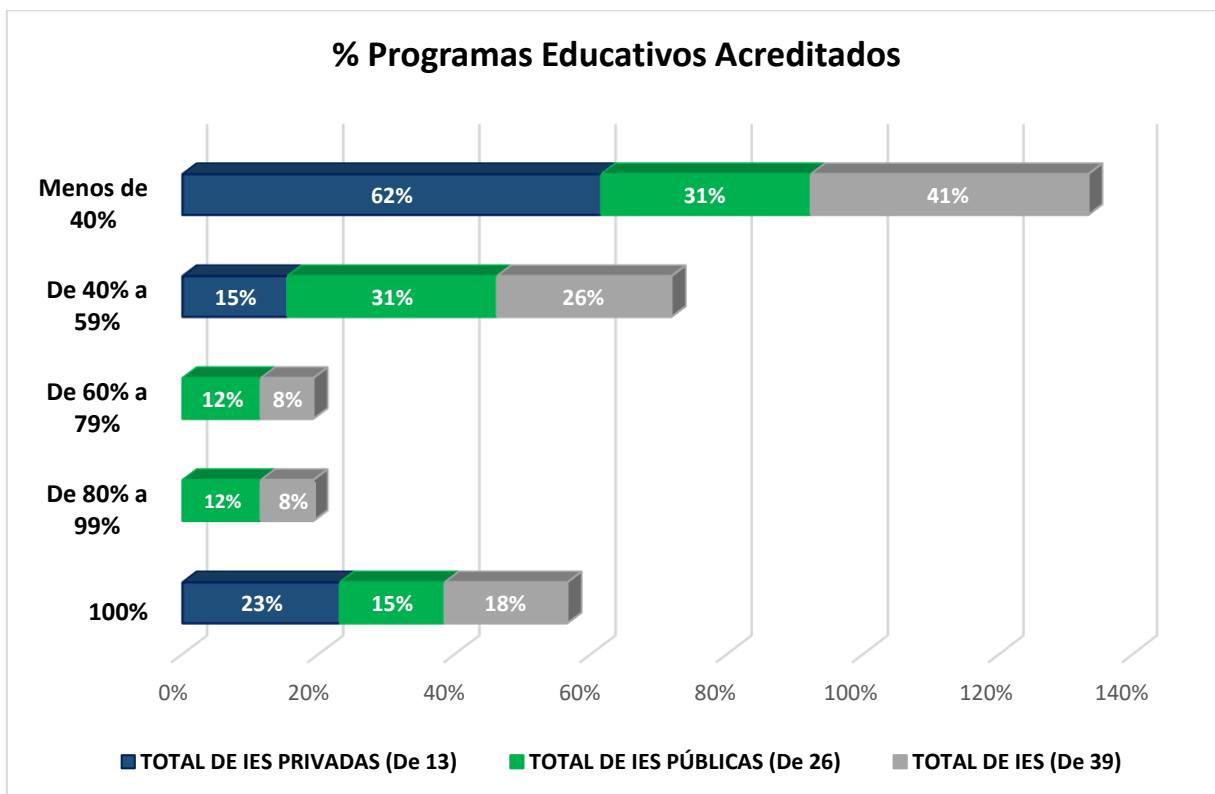
P.E. Susceptible a Acreditar/NO Susceptible a Acreditar de las IES Públicas



P.E. Susceptible a Acreditar/NO Susceptible a Acreditar de las IES



% P.E. ACREDITADOS	TOTAL DE IES PRIVADAS (De 13)	TOTAL DE IES PÚBLICAS (De 26)	TOTAL DE IES (De 39)
100%	23%	15%	18%
De 80% a 99%	0	12%	8%
De 60% a 79%	0	12%	8%
De 40% a 59%	15%	31%	26%
Menos de 40%	62%	31%	41%
Global:	100%	100%	100%



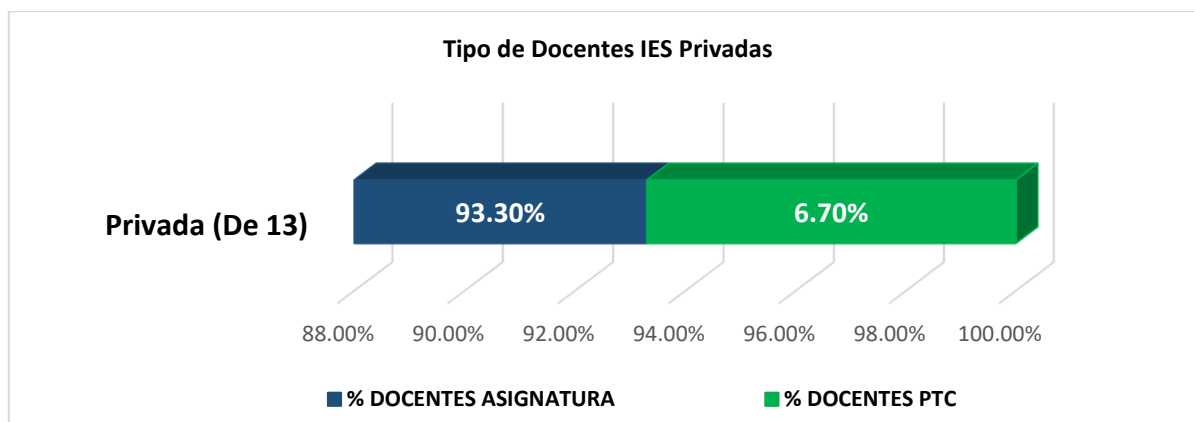
Conclusiones de Programas Educativos:

- El 60.70% de los programas educativos de las 13 instituciones privadas son de nivel licenciatura, 5.7% de nivel de especialidad, 30.2% de nivel de maestría y 3.5 de nivel doctorado.
- El 46.0% de los programas educativos de las 26 instituciones públicas son de nivel licenciatura, 12.2% de nivel TSU, 22.5% de nivel de especialidad, 13.8% de nivel de maestría y 5.5% de nivel doctorado.
- El 51.0% de los programas educativos de las 39 instituciones son de nivel licenciatura, 8.1% de nivel TSU, 16.8% de nivel de especialidad, 19.4% de nivel de maestría y 4.8% de nivel doctorado.
- El 32.1% de los programas educativos de las 13 instituciones privadas se encuentran acreditados, el 42.1% son susceptibles de acreditar y el 39.8% no son susceptibles para acreditar.
- El 36.6% de los programas educativos de las 26 instituciones públicas se encuentran acreditados, el 28.8% son susceptible de acreditar y el 7.3% no son susceptibles para acreditar.
- El 33.1% de los programas educativos de las 39 instituciones se encuentran acreditados, el 33.4% son susceptible de acreditar y el 18.4% no son susceptibles para acreditar.

- Tres (3) instituciones educativas privadas de 13 tienen el 100% de sus programas educativos acreditados y cuatro (4) instituciones educativas públicas de 26 tienen el 100% de sus programas educativos acreditados.
- Dos (2) instituciones educativas privadas de 13 y ocho (8) instituciones educativas públicas de 26 tienen del 80% al 99% de sus programas educativos acreditados.
- Tres (3) instituciones educativas públicas de 26 tienen del 60% al 79% % de sus programas acreditados.
- También tres (3) instituciones educativas públicas de 26 tienen del 40% al 59% de sus programas educativos acreditados.
- Ocho (8) instituciones educativas privadas de 13 tienen menos del 40% de sus programas educativos acreditados y también ocho (8) instituciones educativas públicas de 26 tienen menos del 40% de sus programas educativos acreditados.

3.3 DOCENTES

TIPO DE DOCENTES DE LAS IES						
TIPO IES	TOTAL DE DOCENTES	% DOCENTES IES	DOCENTES ASIGNATURA	% DOCENTES ASIGNATURA	DOCENTES PTC	% DOCENTES PTC
Privada (De 13)	4249	40.20%	3965	93.30%	284	6.70%
Pública (De 26)	6325	59.80%	4095	64.70%	2230	35.30%
Global	10574	100%	8060	76.22%	2514	23.78%

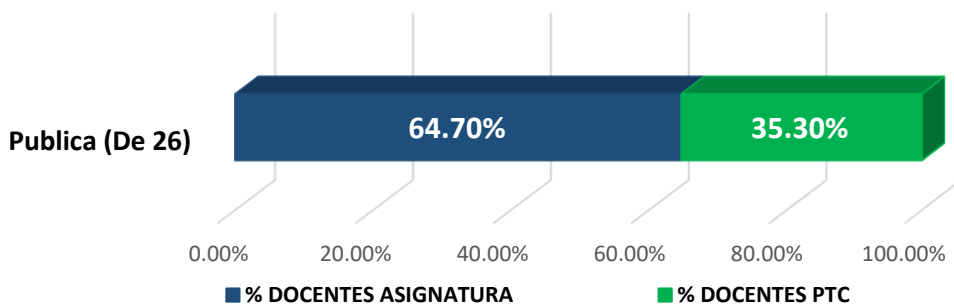




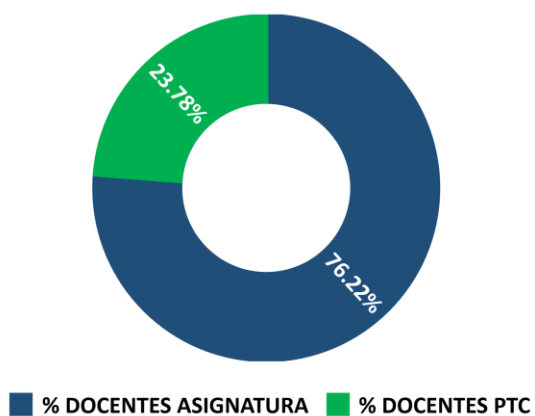
COEPES

Comisión Estatal para la Planeación
de la Educación Superior A.C.

Tipo de Docentes IES Públicas



Tipo de Docentes de las IES



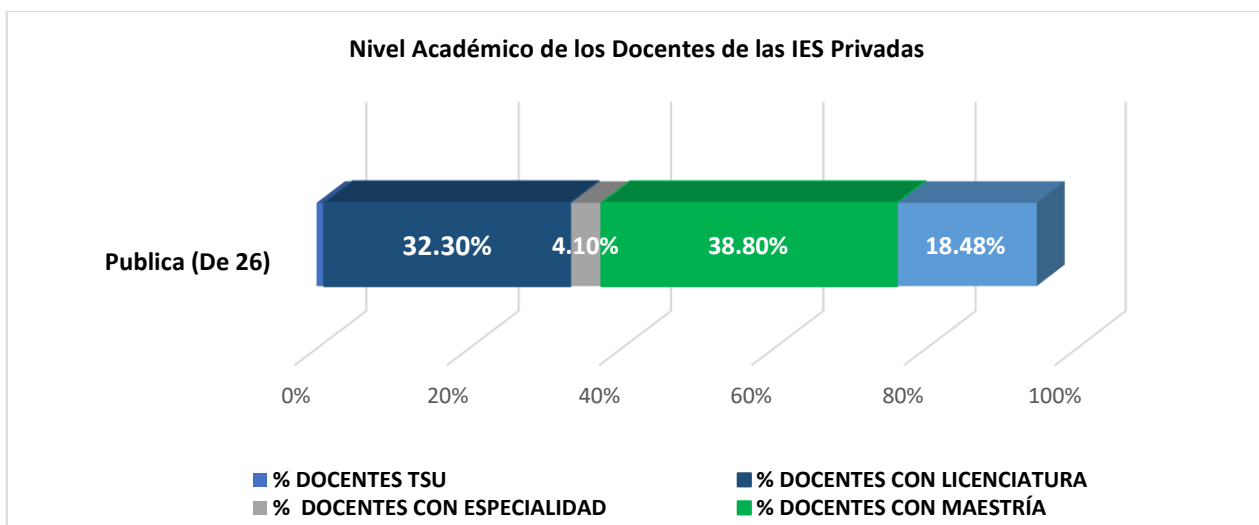
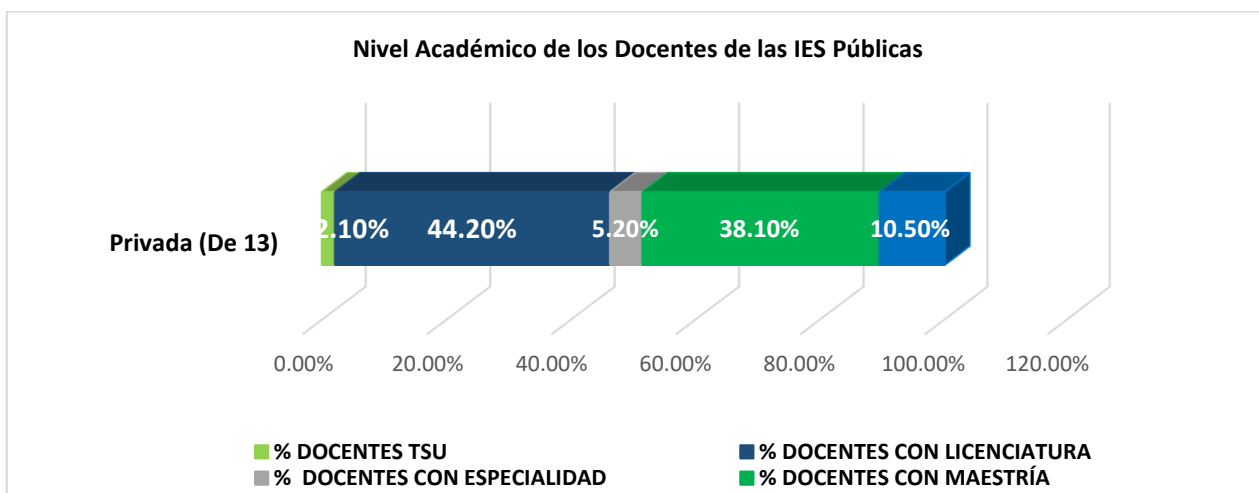
NIVEL ACADÉMICO DE LOS DOCENTES DE LAS IES					
TIPO IES	TOTAL DE DOCENTES	TOTAL DE DOCENTES TSU	% DOCENTES TSU	TOTAL DE DOCENTES CON LICENCIATURA	% DOCENTES CON LICENCIATURA
Privada (De 13)	4249	91	2.10%	1877	44.20%
Publica (De 26)	6325	63	1%	2040	32.30%
Global	10,574	154	1%	3,917	37%



COEPES

Comisión Estatal para la Planeación
de la Educación Superior A.C.

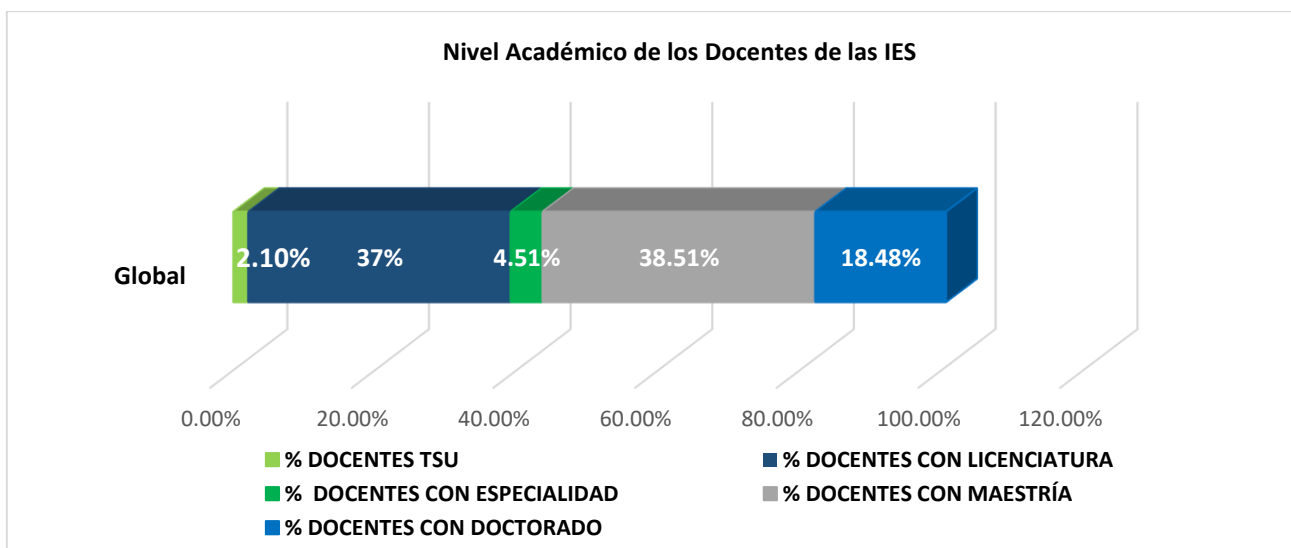
NIVEL ACADÉMICO DE LOS DOCENTES DE LAS IES							
TIPO IES	TOTAL DE DOCENTES	TOTAL DE DOCENTES CON ESPECIALIDAD	% DOCENTES CON ESPECIALIDAD	TOTAL DE DOCENTES CON MAESTRÍA	% DOCENTES CON MAESTRÍA	TOTAL DE DOCENTES CON DOCTORADO	% DOCENTES CON DOCTORADO
Privada (De 13)	4249	219	5.20%	1617	38.10%	445	10.50%
Publica (De 26)	6325	258	4.10%	2455	38.80%	1509	23.90%
Global	10,574	477	4.51%	4072	38.51%	1954	18.48%





COEPES

Comisión Estatal para la Planeación
de la Educación Superior A.C.



TIPO IES	TOTAL DE DOCENTES	TOTAL DE DOCENTES CON PERFIL DESEABLE	% DOCENTES CON PERFIL DESEABLE
Privada (De 13)	4249	NO APLICA	
Publica (De 26)	6325	1501	23.73%
Global	10,574	1501	14%

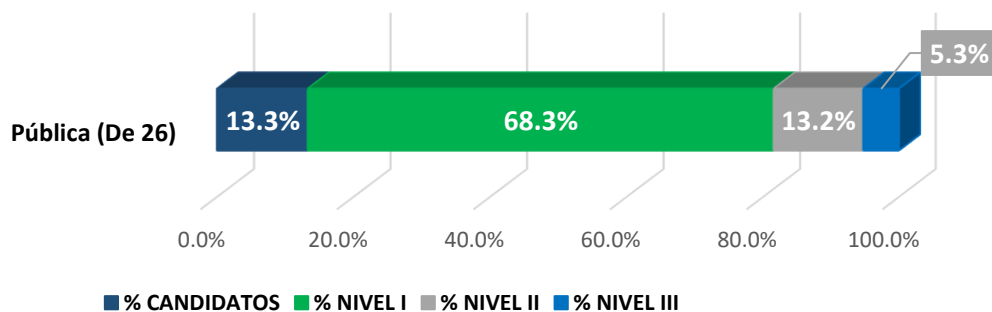
TIPO IES	TOTAL DE DOCENTES	CANDIDATOS	% CANDIDATOS	NIVEL I	% NIVEL I	NIVEL II	% NIVEL II	NIVEL III	% NIVEL III	TOTAL DOCENTES SNI	% DOCENTES SNI Vs. TOTAL DOCENTES
Pública (De 26)	6,325	111	13.3%	570	68.3%	110	13.2%	44	5.3%	835	13.2%
Privada (De 13)	4,249	31	44.9%	33	47.8%	3	4.3%	2	2.9%	69	1.6%
Global	10,574	142	15.7%	603	66.7%	113	12.5%	46	5.1%	904	8.5%



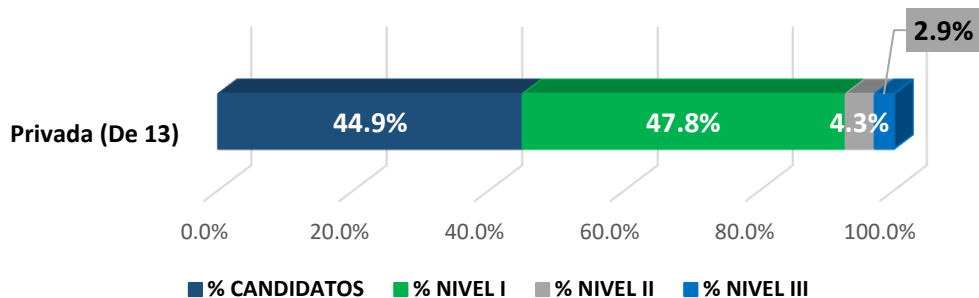
COEPES

Comisión Estatal para la Planeación
de la Educación Superior A.C.

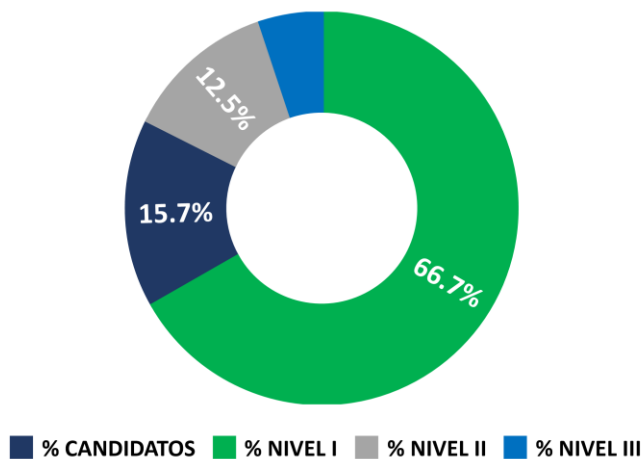
Docentes por Nivel del SNI de las IES Públicas



Docentes por Nivel del SNI de las IES Privadas



Docentes por Nivel del SNI de las IES





COEPES

Comisión Estatal para la Planeación
de la Educación Superior A.C.

Conclusiones de Docentes:

- El 93.3% de los docentes de las 13 instituciones privadas son de asignatura y el 6.7% son docentes de tiempo completo (PTC).
- El 64.7% de los docentes de las 26 instituciones públicas son de asignatura y el 35.3% son docentes de tiempo completo (PTC).
- El 76.22% de los docentes de las 39 instituciones educativas son de asignatura y el 23.78% son docentes de tiempo completo (PTC).
- El 2.1% de los docentes de las 13 instituciones privadas tienen nivel académico de TSU, 44.2% de licenciatura, el 5.2% tienen especialidad, el 38.1% maestría y el 10.5% doctorado.
- El 1% de los docentes de las 26 instituciones públicas tienen nivel académico de TSU, 32.3% de licenciatura, el 4.1% tienen especialidad, el 38.8% maestría y el 23.9% doctorado.
- El 1.46% de los docentes de las 39 instituciones educativas tienen nivel académico de TSU, 37.04% de licenciatura, el 4.51% tienen especialidad, el 38.51% maestría y el 18.48% doctorado.
- El 23.73% de los docentes de las 26 instituciones educativas públicas tienen perfil deseable.
- En las instituciones educativas públicas, el 13.2% de los docentes son miembros del SNI, y en las privadas el 1.6%, teniéndose un 8.5% total de docentes miembros de SNI de las 39 instituciones educativas.
- De los docentes miembros del SNI de las 26 instituciones públicas, el 13.3% son candidatos, 68.2% son nivel I, el 13.2% son nivel II y el 5.3% son nivel III.
- De los docentes miembros del SNI de las 13 instituciones privadas, el 44.9% son candidatos, 47.9% son nivel I, el 4.3% son nivel II y el 2.9% son nivel III.
- De los docentes miembros del SNI de las 39 instituciones educativas, el 15.7% son candidatos, 66.7% son nivel I, el 12.5% son nivel II y el 5.1% son nivel III.



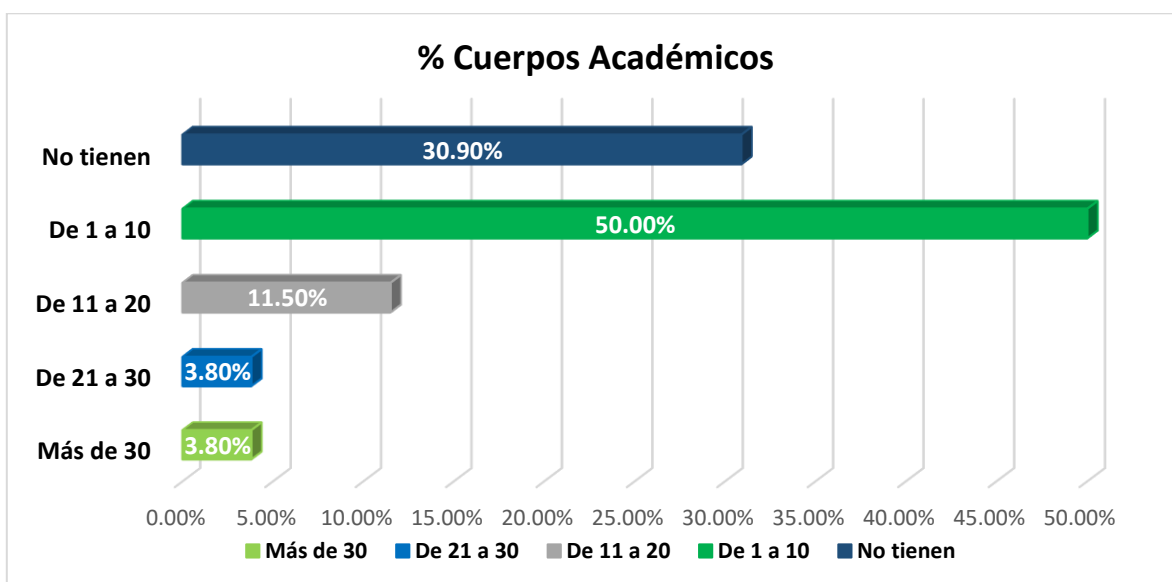
COEPES

Comisión Estatal para la Planeación
de la Educación Superior A.C.

3.4 CUERPOS ACADÉMICOS

Para el caso de los cuerpos académicos solo aplica para las instituciones educativas públicas, obteniéndose los siguientes resultados:

CUERPOS ACADÉMICOS	IES	% de IES
Más de 30	1	3.80%
De 21 a 30	1	3.80%
De 11 a 20	3	11.50%
De 1 a 10	13	50.00%
No tienen	8	30.90%
Total:	26	100.00%



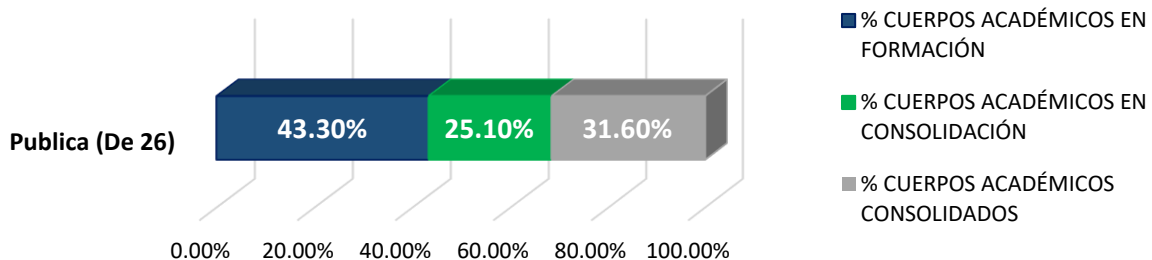
CUERPOS ACADÉMICOS POR TIPO							
TIPO IES	TOTAL CUERPOS ACAD.	TOTAL CUERPOS ACAD. EN FORMACIÓN	% CUERPOS ACAD. EN FORMACIÓN	TOTAL CUERPOS ACAD. EN CONSOLIDACIÓN	% CUERPOS ACAD. EN CONSOLIDACIÓN	TOTAL CUERPOS ACAD. CONSOLIDADOS	% CUERPOS ACAD. CONSOLIDADOS
Pública (De 26)	247	107	43.30%	62	25.10%	78	31.60%



COEPES

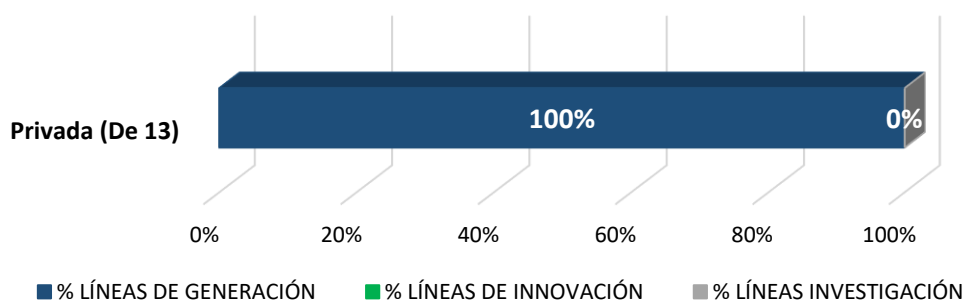
Comisión Estatal para la Planeación
de la Educación Superior A.C.

Tipos de Cuerpos Académicos en las IES Públicas



LÍNEAS EN LAS IES				
TIPO IES	TOTAL LÍNEAS	% LÍNEAS DE GENERACIÓN	% LÍNEAS DE INNOVACIÓN	% LÍNEAS INVESTIGACIÓN
Privada (De 13)	15	100%	0%	0.0%
Publica (De 26)	392	89.29%	10.71%	0.0%
Global	407	89.68%	10.32%	0.00%

Tipos de Líneas en las IES Privadas

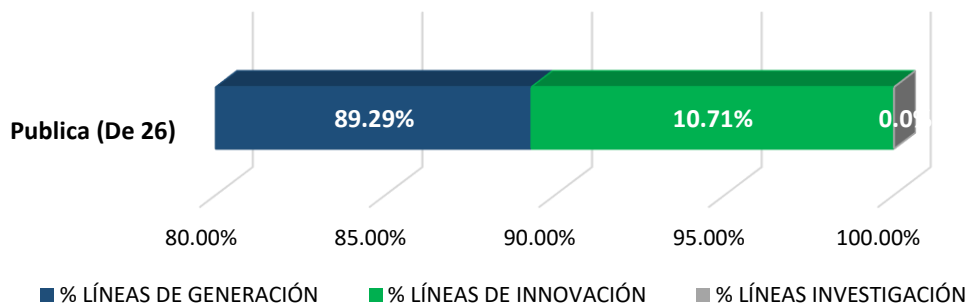




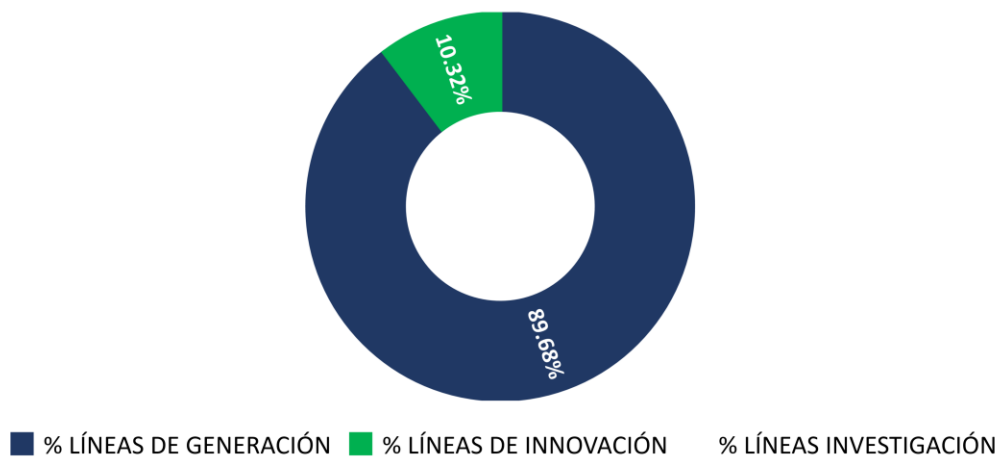
COEPES

Comisión Estatal para la Planeación
de la Educación Superior A.C.

Tipos de Líneas en las IES Públicas



Tipos de Líneas en las IES

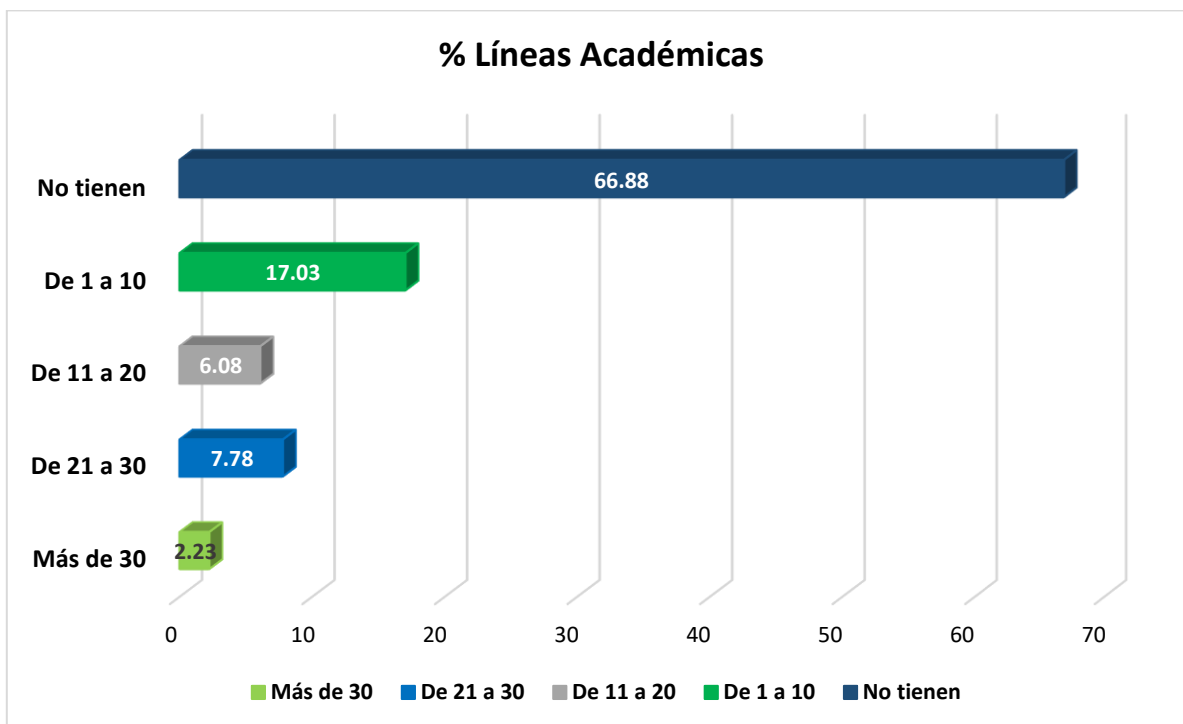


LÍNEAS ACADÉMICAS	IES	% IES
Más de 30	1	2.23%
De 21 a 30	1	7.78%
De 11 a 20	3	6.08%
De 1 a 10	15	17.03%
No tienen	19	66.88%
Total:	39	100%



COEPES

Comisión Estatal para la Planeación
de la Educación Superior A.C.



Conclusiones de Cuerpos Académicos y Líneas Académicas:

- El 3.8% de las instituciones educativas públicas tienen más de 30 cuerpos académicos, también 3.8% tienen de 21 a 30, un 11.5% tienen de 11 a 20, 50% tienen de 1 a 10 y 30.9% no cuentan con cuerpos académicos.
- Respecto a las líneas académicas, el 89.68% de las instituciones educativas tienen líneas de generación y 10.32% de innovación.
- De las instituciones educativas privadas, el 100% tienen líneas de generación, pero no tienen líneas de innovación.
- De las instituciones educativas públicas, el 89.29% tienen líneas de generación y el 10.71% de innovación.
- El 2.23% de las instituciones educativas tienen más de 30 líneas académicas, el 7.78% tienen de 21 a 30, el 6.08% tienen de 11 a 20, el 17.03% tienen de 1 a 10 y 66.88% no cuentan con líneas académicas.

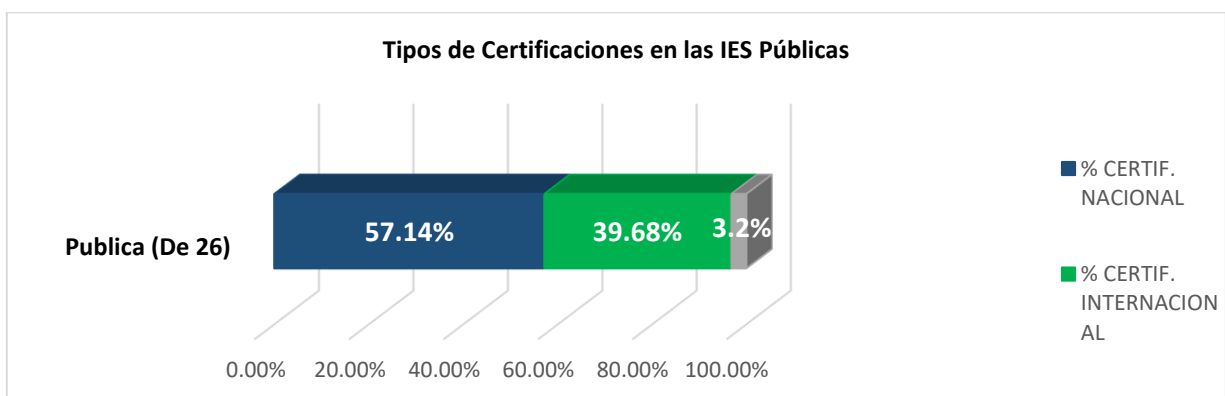
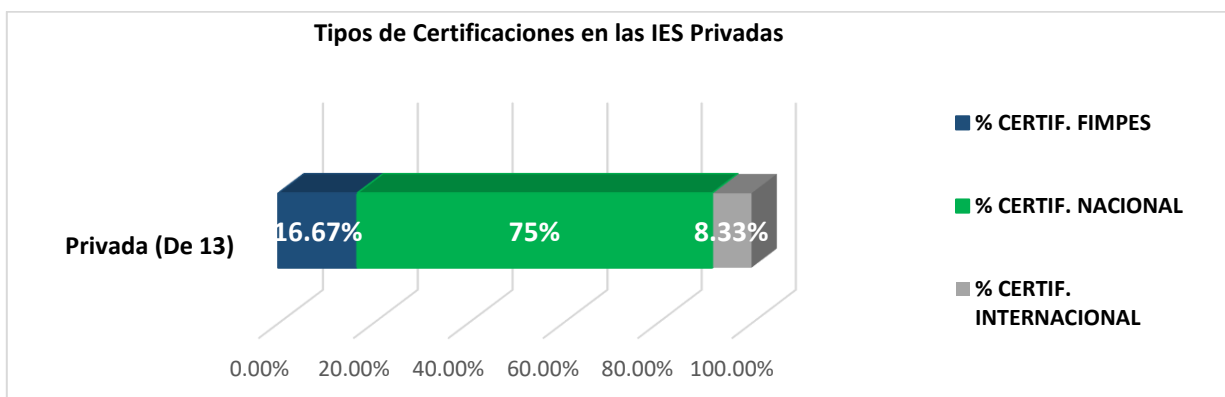


COEPES

Comisión Estatal para la Planeación
de la Educación Superior A.C.

3.5 CERTIFICACIONES

TIPO IES	TOTAL CERTIFICACIONES	FIMPES	% CERTIF. FIMPES	NACIONAL	% CERTIF. NACIONAL	INTERNACIONAL	% CERTIF. INTERNACIONAL	OTRA	% CERTIF. OTRA
Privada (De 13)	36	6	16.67%	27	75%	3	8.33%	-	0.0%
Pública (De 26)	63	-	0%	36	57.14%	25	39.68%	2	3.2%
Global	99	6	6.1%	63	63.6%	28	28.3%	2	2.0%

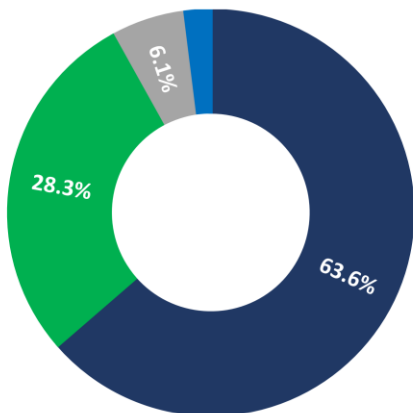




COEPES

Comisión Estatal para la Planeación
de la Educación Superior A.C.

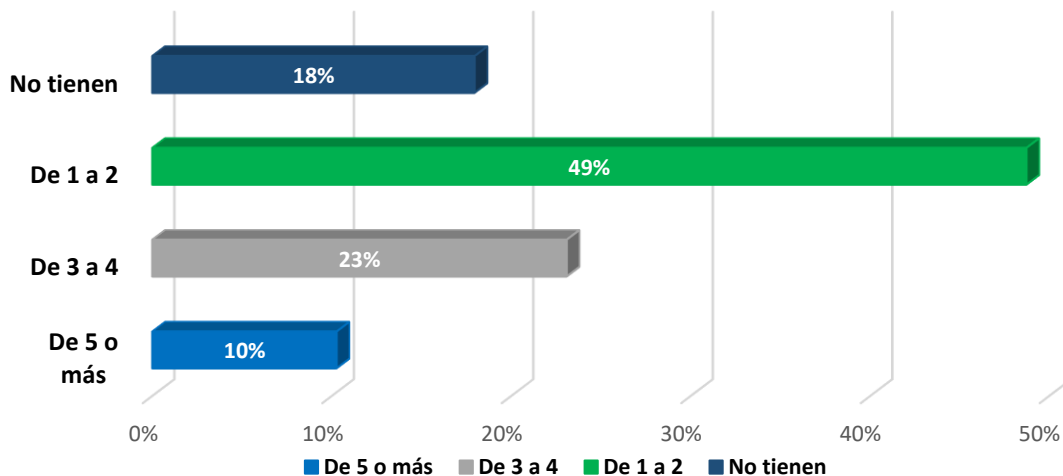
Tipos de Certificaciones en las IES



■ % CERTIF. FIMPES ■ % CERTIF. NACIONAL
 ■ % CERTIF. INTERNACIONAL ■ % CERTIF. OTRA

CERTIFICACIONES	IES	% IES
De 5 o más	4	10%
De 3 a 4	9	23%
De 1 a 2	19	49%
No tienen	7	18%
Total:	39	100%

% Certificaciones





COEPES

Comisión Estatal para la Planeación
de la Educación Superior A.C.

Conclusiones de Certificaciones:

- El 16.67% de las 13 instituciones educativas privadas tienen certificaciones FIMPES, 75% certificaciones nacionales y 8.33% certificaciones internacionales.
- El 57.14% de las 26 instituciones educativas públicas tienen certificaciones nacionales, el 39.68% certificaciones internacionales y 3.2% tienen certificaciones de otro tipo.
- Del total de las instituciones educativas, el 6.1% tienen certificaciones FIMPES, 63.6% nacionales, 28.3% internacionales y 2% de otro tipo de certificaciones.
- El 10% de las 39 instituciones educativas tienen cinco (5) o más certificaciones, el 23% tienen de 3 a 4 certificaciones, el 49% tienen de 1 a 2 certificaciones y el 18% no cuentan con certificaciones.
- Dentro de las certificaciones que tienen las instituciones educativas se encuentran las siguientes:
 - ISO 9001:2015
 - ISO 14001:2015
 - ISO 45001:2018
 - ISO 50001:2018
 - Certificado en la Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015 en Igualdad Laboral y No Discriminación
 - Empresa con Responsabilidad Sociolaboral
 - Distintivo de Responsabilidad Social Universitaria
 - Espacio 100% libre de humo de tabaco
 - 100% Libre de Plástico de un solo uso
 - Great Place to Work
 - Certified Testing Laboratory
 - The Most Sustainable University in 2022
 - Certificación bajo la norma internacional ISO 21001:2018 del proceso enseñanza aprendizaje
 - Certificación del Sistema de Gestión de Calidad de la BCENOG