

Análisis de los indicadores en los que impactan los planes y proyectos del Equipo de Mejora Continua Integral de la Educación Superior (EMCI).

Planes y Programas del EMCI	Tablero de indicadores del PRESES 2023- 2026	Observaciones
1. Capacitaciones Curso ILGU (Gestión y Liderazgo)	<u>1. Indicadores de Integridad:</u> 1.4 Porcentaje de IES que cuentan con acciones para la formación integral (90%) 1.7 Porcentaje de IES con acciones para la integridad y el liderazgo (85%)	Se coadyuva de manera indirecta a los indicadores al otorgar becas del curso IGLÚ que permiten la formación en el ámbito de gestión y liderazgo que fortalecen la formación integral.
2. Indicadores de Calidad	<u>2. Innovación Educativa:</u> 2.13 Porcentaje de IES que han trabajado en procesos de certificaciones de calidad como son la ISO 9001, ISO 14001, ISO 50001, entre otras (77.5%) 2.14 Porcentaje de IES que han trabajado en procesos de acreditaciones de programas educativos con organismos acreditadores como FIMPES, CIEES, CONAIC, COMAEM, entre otras (87.5%)	Incide directamente en el programa anual de captura de indicadores de las IES que permite obtener los datos e información para conocer la situación de las IES del estado en el ámbito de los indicadores de calidad.
3. Mejora Continua (Reconocimiento)	<u>2. Innovación Educativa:</u> 2.13 Porcentaje de IES que han trabajado en procesos de certificaciones de calidad como son la ISO 9001, ISO 14001, ISO 50001, entre otras (77.5%)	Incide directamente en la evaluación y reconocimiento de mejora continua de las IES.
4. Comparativo estatal y nacional (Benchmarking) con organismos acreditadores	<u>2. Innovación Educativa:</u> 2.14 Porcentaje de IES que han trabajado en procesos de acreditaciones de programas educativos con organismos acreditadores como FIMPES, CIEES, CONAIC, COMAEM, entre otras (87.5%)	Incide directamente en el programa anual de benchmarking realizado con apoyo de los organismos acreditadores hacia las demás entidades federativas con el objetivo de conocer la posición de las IES del estado de Guanajuato.
5. SEAES	<u>2. Innovación Educativa:</u> 2.15 Porcentaje de IES que participaron en el autoestudio de la convocatoria 2023 de SEAES (52.5%)	Incide directamente con el programa de seguimiento del SEAES que tiene el equipo de mejora continua. Solamente modificar el indicador con base en el año que corresponda.

En la Primera Sesión Ordinaria 2025 del Equipo de Trabajo de Mejora Continua Integral para la Educación Superior realizada el día 28 de febrero del 2025, emanó el siguiente acuerdo relacionado con los indicadores PRESES 2023 - 2026.

I-28-02-2025-07	Las y los integrantes del Equipo de Trabajo de Mejora Continua Integral de la Educación Superior aprueban por unanimidad conservar los indicadores PRESES 2023-2026 en los cuales el equipo coadyuva por medio de su programa de trabajo anual. Los indicadores PRESES son los siguientes: - 1.4 Porcentaje de IES que cuentan con acciones para la formación integral. - 1.7 Porcentaje de IES con acciones para la integridad y el liderazgo. - 2.13 Porcentaje de IES que han trabajado en procesos de certificaciones de calidad como son: la ISO 9001, ISO 14001, ISO 50001, entre otras. - 2.14 Porcentaje de IES que han trabajado en procesos de acreditaciones de programas educativos con organismos acreditadores como FIMPES, CIEES, CONAIC, COMAEM, entre otros. - 2.15 Porcentaje de IES que participan en el autoestudio de la convocatoria de SEAES.
-------------------------------	---