



COEPES

Comisión Estatal para la Planeación
de la Educación Superior A.C.

COEPES
COMISIÓN ESTATAL PARA LA PLANEACIÓN DE
LA EDUCACIÓN SUPERIOR A.C.

INFORME DE LOS INDICADORES DE CALIDAD
2026 DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS
PERTENECIENTES A LA COEPES

EQUIPO DE TRABAJO DE MEJORA CONTINUA INTEGRAL DE LA
EDUCACIÓN SUPERIOR
Mayo 2026



COEPES

Comisión Estatal para la Planeación
de la Educación Superior A.C.

ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN	1
2. INDICADORES DE CALIDAD	1
3. ANÁLISIS DE INDICADORES CAPTURADOS	2
3.1. MATRÍCULA.....	2
3.2. PROGRAMAS EDUCATIVOS	6
3.3. DOCENTES.....	12
3.4. CUERPOS ACADÉMICOS.....	19
3.5. CERTIFICACIONES.....	24

1. INTRODUCCIÓN

Con el objetivo de impulsar en las IES del Estado de Guanajuato una cultura de calidad, con un enfoque de mejora continua, certificación de procesos y acreditación nacional e internacional, el Equipo de Trabajo de Mejora Continua Integral de la Educación Superior integrado por instituciones públicas y privadas de los diferentes subsistemas de educación superior, ha desarrollado un sistema de captura y seguimiento de indicadores que tienen como finalidad el proporcionar la información pertinente al servicio de educación superior para establecer los planes de trabajo y acciones que ayuden a mejorar la proporción de una educación superior de excelencia.

El presente Informe, muestra los resultados de los indicadores de calidad 2026 con base en la información capturada en el sistema.

2. INDICADORES DE CALIDAD

Con la finalidad de obtener información pertinente que permita la toma de decisiones para la mejora del servicio educativo en el estado de Guanajuato, proporcionado por las diferentes instituciones de educación superior tanto públicas como privadas, la información e indicadores capturados son los siguientes:

- **Matrícula:** Global, Acreditada, Susceptible a acreditar, Por nivel académico (TSU, Licenciatura, Especialidad, Maestría, Doctorado).
- **Programas Educativos:** Total de programas educativos, Programas Educativos Acreditados y no acreditados, vigencia de la acreditación, Programas Educativos Susceptibles a acreditar, Programas Educativos por nivel académico (TSU, Licenciatura, Especialidad, Maestría, Doctorado) y mejora en los programas educativos.
- **Campus:** Total de instituciones educativas que tienen campus y el número que tienen con base en los programas educativos que ofertan.
- **Certificaciones:** Tipo de certificación (FIMPES, Nacional, Internacional, Otra), Vigencia, Ente Certificador, Nivel alcanzado.

- **Docentes.** Cantidad total de docentes de las IES, docentes por cada tipo (Asignatura, PTC), Docentes con perfil deseable, Docentes por nivel académico (TSU, Licenciatura, Especialidad, Maestría, Doctorado), Docentes candidatos al SNI, Docentes con SNI y por cada nivel.
- **Cuerpos académicos y Líneas Académicas.** Total, de cuerpos académicos que tienen las IES, Cuerpos académicos por tipo (En formación, En consolidación y Consolidados). Así como, el total de líneas académicas y por tipo (Generación, Innovación e Investigación), mencionándose las líneas que cada institución educativa tiene.

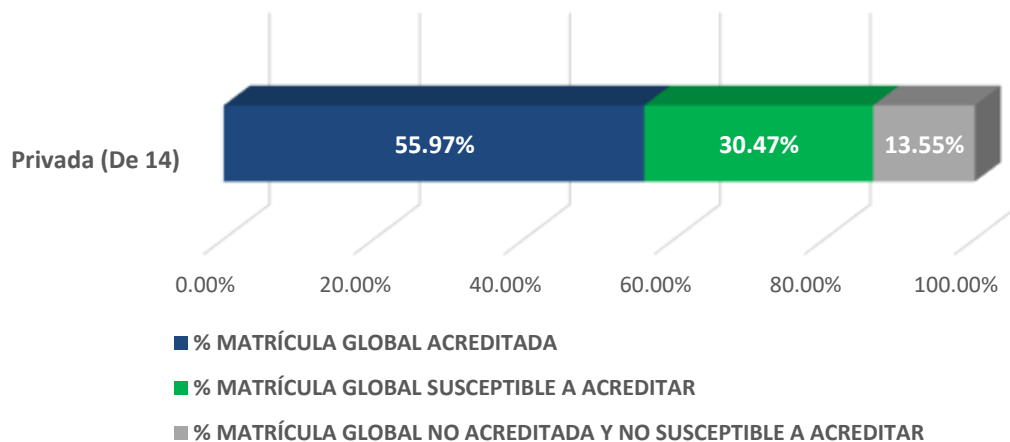
3. ANÁLISIS DE INDICADORES CAPTURADOS

De la información capturada y almacenada en la base de datos del sistema de indicadores, se realizó un análisis detallado por cada tipo de indicador de los mencionados en el apartado anterior. Los resultados del análisis son los presentados a continuación:

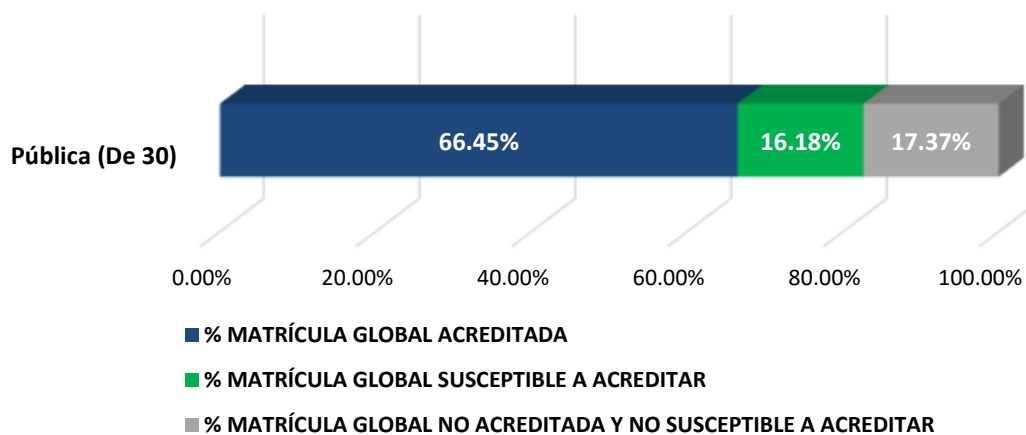
3.1. MATRÍCULA

CLASIFICACIÓN DE MATRÍCULA DE LAS IES							
TIPO IES	MATRÍCULA GLOBAL	MATRÍCULA GLOBAL ACREDITADA	% MATRÍCULA GLOBAL ACREDITADA	MATRÍCULA GLOBAL SUSCEPTIBLE A ACREDITAR	% MATRÍCULA GLOBAL SUSCEPTIBLE A ACREDITAR	MATRÍCULA NO ACREDITADA Y NO SUSCEPTIBLE A ACREDITAR	% MATRÍCULA GLOBAL NO ACREDITADA Y NO SUSCEPTIBLE A ACREDITAR
Privada (De 14)	27,754	15,535	55.97%	8,458	30.47%	3,761	13.55%
Pública (De 30)	137,836	91,591	66.45%	22,301	16.18%	23,944	17.37%
Global	165,590	107,126	64.69%	30,759	18.58%	27,705	16.73%

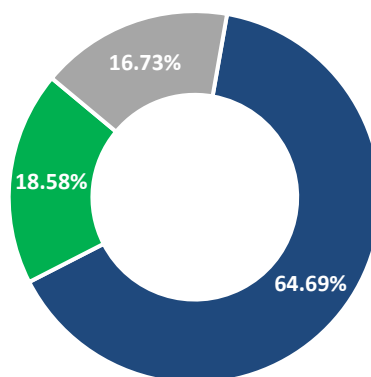
% Matrícula IES Privadas



% Matrícula IES Públicas

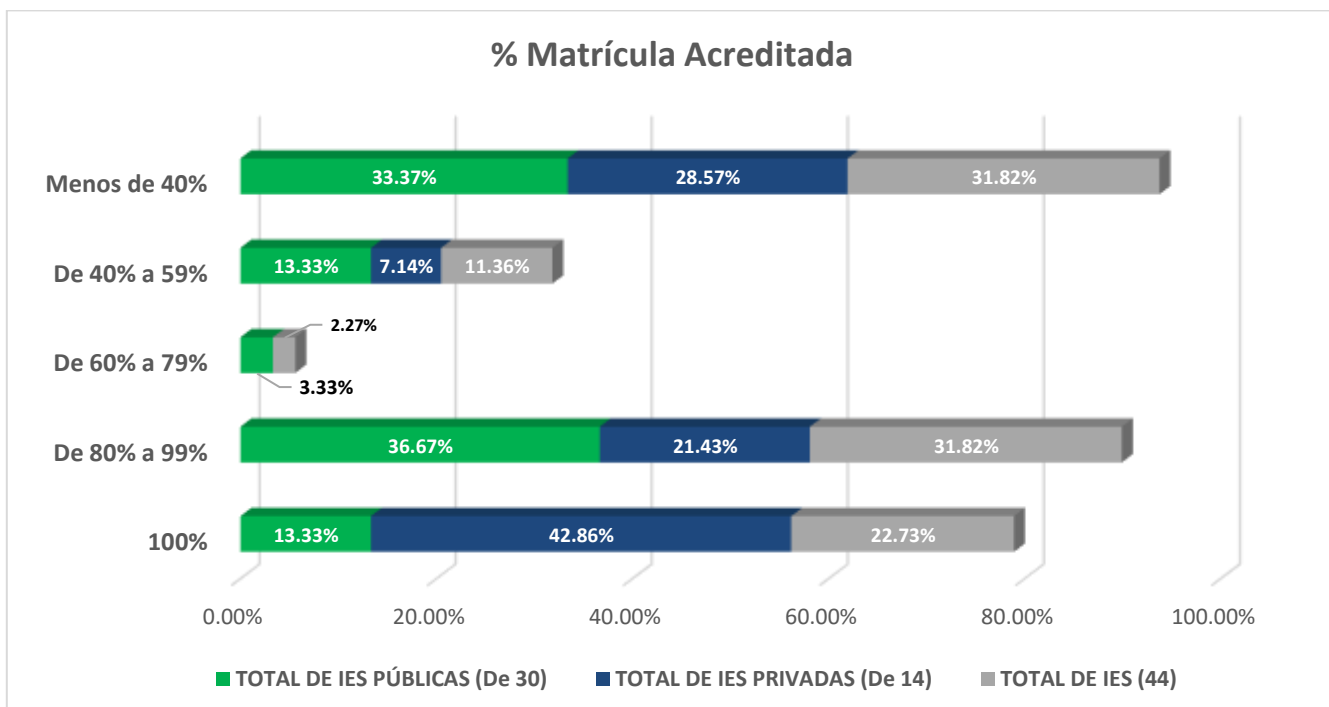


Matrícula Global de las IES



- % MATRÍCULA GLOBAL ACREDITADA
- % MATRÍCULA GLOBAL SUSCEPTIBLE A ACREDITAR
- % MATRÍCULA GLOBAL NO ACREDITADA Y NO SUSCEPTIBLE A ACREDITAR

% MATRÍCULA ACREDITADA	TOTAL DE IES PRIVADAS (De 14)	TOTAL DE IES PÚBLICAS (De 30)	TOTAL DE IES (De 44)
100%	42.86%	13.33%	22.73%
De 80% a 99%	21.43%	36.67%	31.82%
De 60% a 79%	0.00%	3.33%	2.27%
De 40% a 59%	7.14%	13.33%	11.36%
Menos de 40%	28.57%	33.37%	31.82%
Global:	100%	100%	100%



Conclusiones de Matrícula:

- El 55.97% de la matrícula de las 14 instituciones educativas privadas se encuentra acreditada, el 30.47% es susceptible de acreditar y el 13.55% no se encuentra acreditada ni es susceptible de acreditar.
- El 66.45% de la matrícula de las 30 instituciones públicas se encuentra acreditada, el 16.18% es susceptible de acreditar y el 17.37% no se encuentra acreditada ni es susceptible de acreditar.
- Seis (6) instituciones educativas privadas de 14 tienen el 100% de su matrícula acreditada y cuatro (4) instituciones educativas públicas de 30 tienen el 100% de su matrícula acreditada.
- Tres (3) instituciones educativas privada de 14 tiene del 80% al 99% de su matrícula acreditada y once (11) instituciones educativas públicas de 30 tienen del 80% al 99% % de su matrícula acreditada.
- Ninguna (0) institución educativa privada de 14 tiene del 60% al 79% de su matrícula acreditada y una (1) institución educativa pública de 30 tienen del 60% al 79% % de su matrícula acreditada.

- Una (1) institución educativa privada de 14 tienen del 40% al 59% de su matrícula acreditada y cuatro (4) instituciones públicas de 30 tienen del 40% al 59% de su matrícula acreditada.
- Cuatro (4) instituciones educativas privadas de 14 tienen menos del 40% de su matrícula acreditada y diez (10) instituciones educativas públicas de 30 tienen menos del 40% de su matrícula acreditada.

3.2 PROGRAMAS EDUCATIVOS

TIPO IES	TOTAL P.E.	TOTAL P.E LIC.	% P.E LIC.	TOTAL P.E TSU	% P.E TSU	TOTAL P.E ESP.	% P.E ESPECIALIDAD
Privada (De 14)	365	226	61.92%	0	0.00%	22	6.03%
Pública (De 30)	616	317	51.46%	121	19.64%	49	7.95%
Global	981	543	55.35%	121	12.33%	71	7.24%

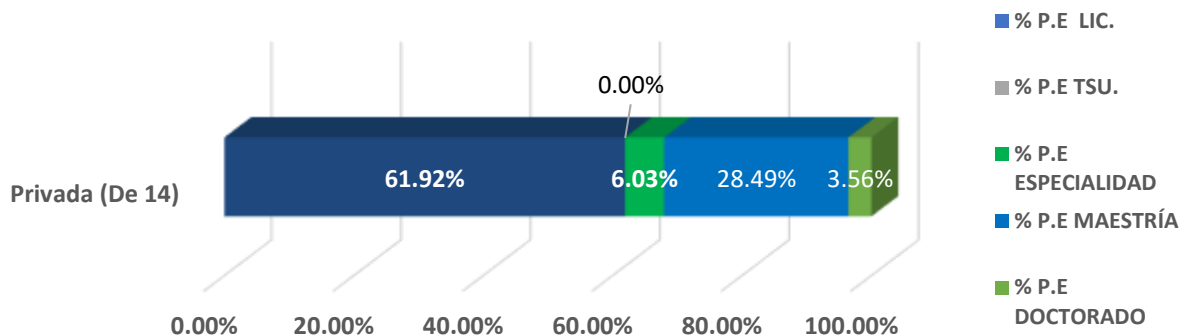
TIPO IES	TOTAL P.E.	TOTAL P.E MAESTRÍA	% P.E MAESTRÍA	TOTAL P.E DOCTORADO	% P.E DOCTORADO
Privada (De 14)	365	104	28.49%	13	3.56%
Pública (De 30)	616	96	15.58%	33	5.36%
Global	981	200	20.39%	46	4.69%



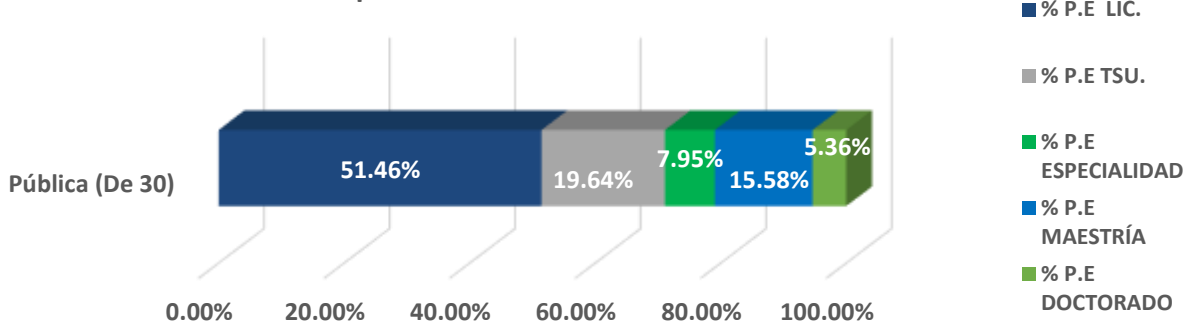
COEPES

Comisión Estatal para la Planeación
de la Educación Superior A.C.

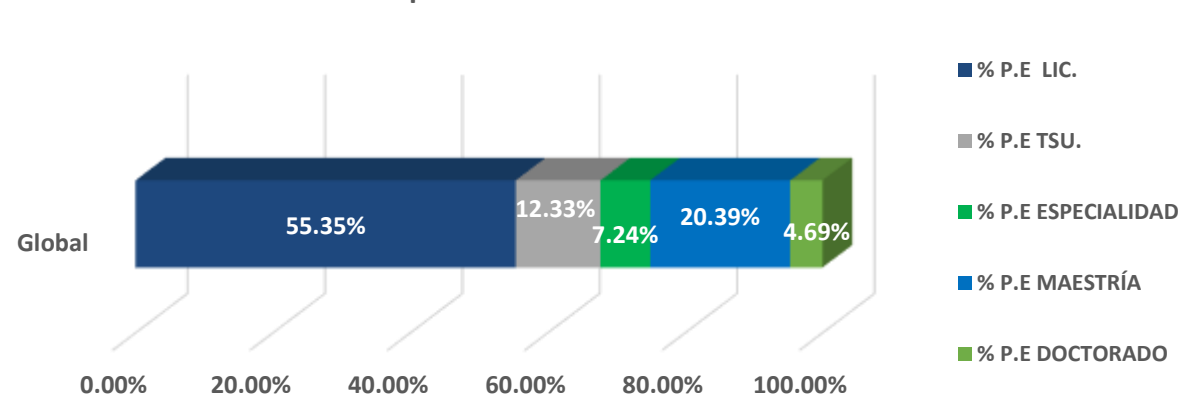
% P.E. por Nivel Académico de las IES Privadas



% P.E. por Nivel Académico de las IES Públicas



% P.E. por Nivel Académico de las IES



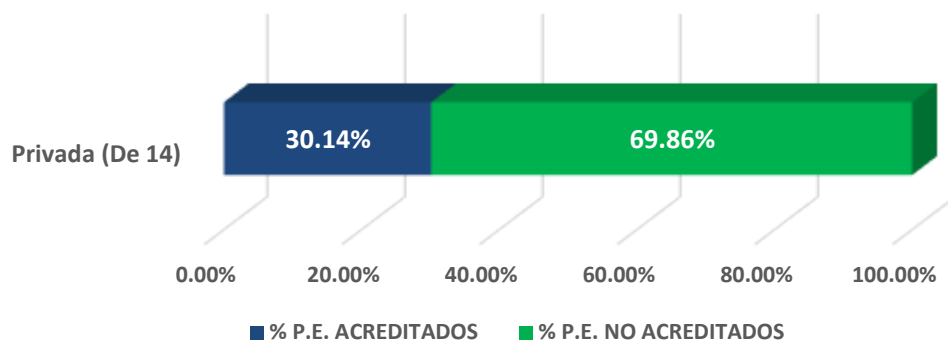


COEPES

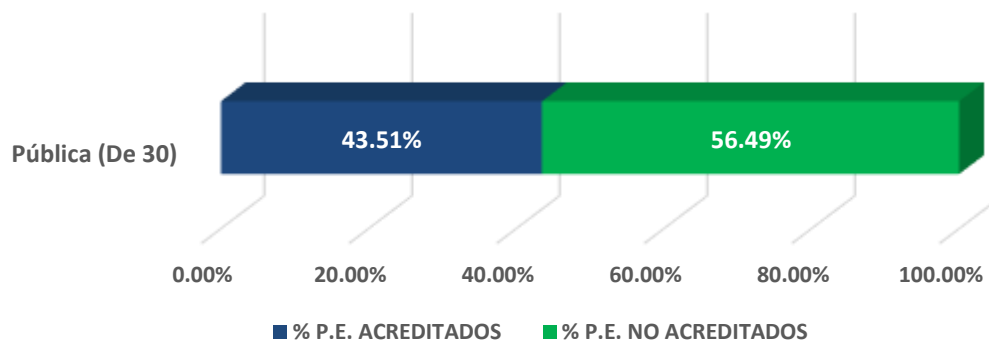
Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior A.C.

TIPO IES	TOTAL P.E.	P.E				P.E SUSCEPTIBLES			
		P.E. ACREDITADOS	% P.E. ACREDITADOS	P.E. NO ACREDITADOS	% P.E. NO ACREDITADOS	P.E. SUSCEPTIBLES A ACREDITACIÓN	% P.E. SUSCEPTIBLES A ACREDITACIÓN	P.E. NO SUSCEPTIBLE A ACREDITACIÓN	% P.E. NO SUSCEPTIBLE A ACREDITACIÓN
Privada (De 14)	365	110	30.14%	255	69.86%	139	54.51%	116	45.49%
Pública (De 30)	616	268	43.51%	348	56.49%	112	32.18%	236	67.82%
Global	981	378	38.53%	603	61.47%	251	41.63%	352	58.37%

P.E. Acreditados/NO Acreditados de las IES Privadas



P.E. Acreditados/NO Acreditados de las IES Públicas

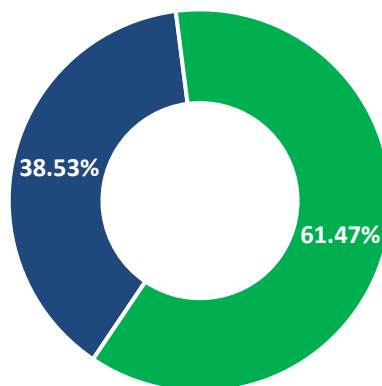




COEPES

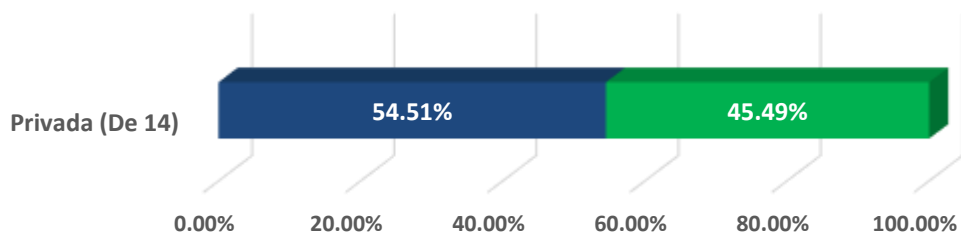
Comisión Estatal para la Planeación
de la Educación Superior A.C.

P.E. Acreditados/NO Acreditados de las IES



■ % P.E. ACREDITADOS ■ % P.E. NO ACREDITADOS

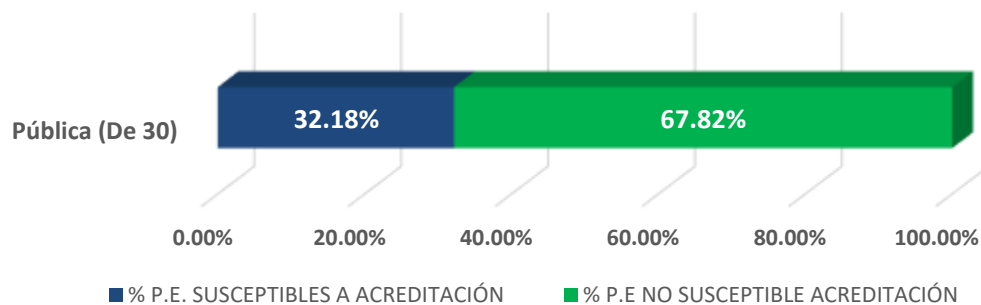
P.E. Susceptible a Acreditar/NO Susceptible a Acreditar de las IES Privadas



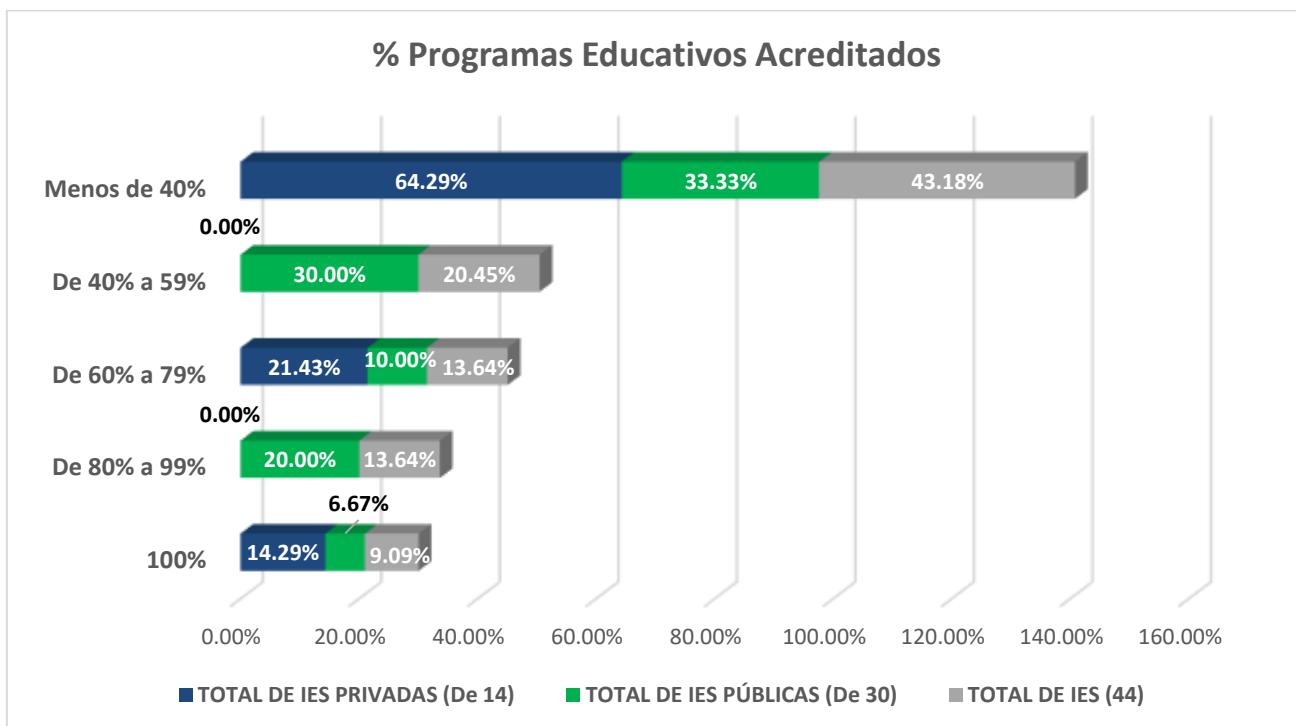
■ % P.E. SUSCEPTIBLES A ACREDITACIÓN ■ % P.E. NO SUSCEPTIBLE ACREDITACIÓN



P.E. Susceptible a Acreditar/NO Susceptible a Acreditar de las IES Públicas



% P.E. ACREDITADOS	TOTAL DE IES PRIVADAS (De 14)	TOTAL DE IES PÚBLICAS (De 30)	TOTAL DE IES (De 44)
100%	14.29%	6.67%	9.09%
De 80% a 99%	0.00%	20.00%	13.64%
De 60% a 79%	21.43%	10.00%	13.64%
De 40% a 59%	0.00%	30.00%	20.45%
Menos de 40%	64.29%	33.33%	43.18%
Global:	100%	100%	100%



Conclusiones de Programas Educativos:

- El 61.92 % de los programas educativos de las 14 instituciones privadas son de nivel licenciatura, 6.03% de nivel de especialidad, 28.49% de nivel de maestría y 3.56 de nivel doctorado.
- El 51.46% de los programas educativos de las 30 instituciones públicas son de nivel licenciatura, 19.64% de nivel TSU, 7.95% de nivel de especialidad, 15.58% de nivel de maestría y 5.36% de nivel doctorado.
- El 55.35% de los programas educativos de las 44 instituciones son de nivel licenciatura, 12.33% de nivel TSU, 7.24% de nivel de especialidad, 20.39% de nivel de maestría y 4.69% de nivel doctorado.
- El 30.14% de los programas educativos de las 14 instituciones privadas se encuentran acreditados, el 54.51% son susceptibles de acreditar y el 45.49% no son susceptibles para acreditar.
- El 43.51% de los programas educativos de las 30 instituciones públicas se encuentran acreditados, el 32.18% son susceptible de acreditar y el 67.82% no son susceptibles para acreditar.
- El 38.53% de los programas educativos de las 44 instituciones se encuentran acreditados, el 41.63% son susceptible de acreditar y el 58.37% no son susceptibles para acreditar.

- Dos (2) instituciones educativas privadas de 14 tienen el 100% de sus programas educativos acreditados y dos (2) instituciones educativas públicas de 30 tienen el 100% de sus programas educativos acreditados.
- Ninguna (0) institución privada de 14 tiene del 80% al 99% de sus programas educativos acreditados y seis (6) instituciones educativas públicas de 30, tienen del 80% al 99% de sus programas educativos acreditados
- Tres (3) instituciones educativas privadas de 14 tienen del 60% al 79% de sus programas educativos acreditados y tres (3) instituciones educativas públicas de 30 tienen del 60% al 79% de sus programas educativos acreditados.
- Ninguna (0) institución educativa privada de 14 tiene del 40% al 59% de sus programas educativos acreditados y nueve (9) instituciones educativas públicas de 30 tienen del % de sus programas educativos acreditados.
- Nueve (9) instituciones educativas privadas de 14 tienen menos del 40% de sus programas educativos acreditados y diez (10) instituciones educativas públicas de 30 tienen menos del 40% de sus programas educativos acreditados.

3.3 DOCENTES

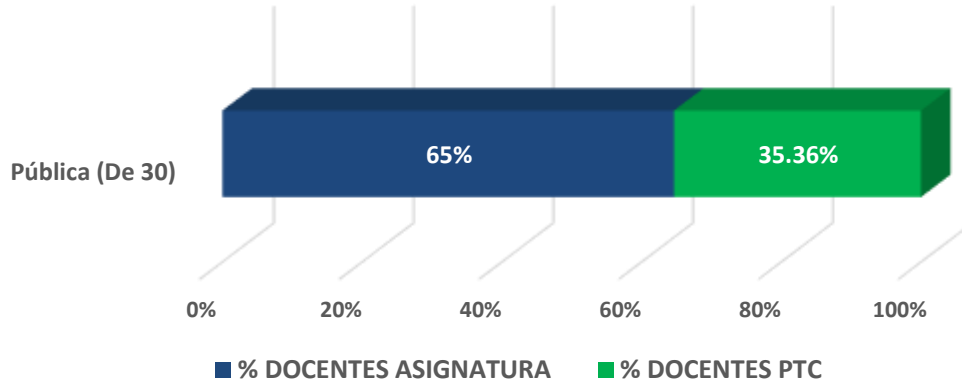
TIPO DE DOCENTES DE LAS IES						
TIPO IES	TOTAL DE DOCENTES	% DOCENTES IES	DOCENTES ASIGNATURA	% DOCENTES ASIGNATURA	DOCENTES PTC	% DOCENTES PTC
Privada (De 14)	3,641	32.08%	3,543	97%	98	2.69%
Pública (De 30)	7,710	67.92%	4,984	65%	2,726	35.36%
Global	11,351	100%	8,527	75%	2,824	24.88%



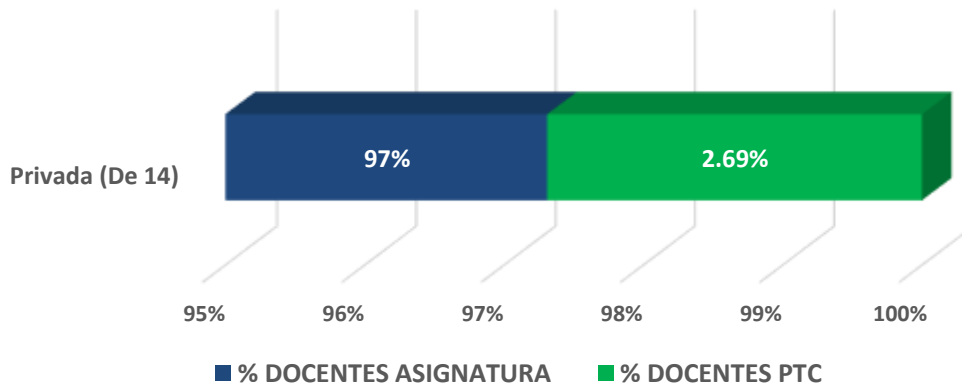
COEPES

Comisión Estatal para la Planeación
de la Educación Superior A.C.

Tipo de Docentes IES Públicas

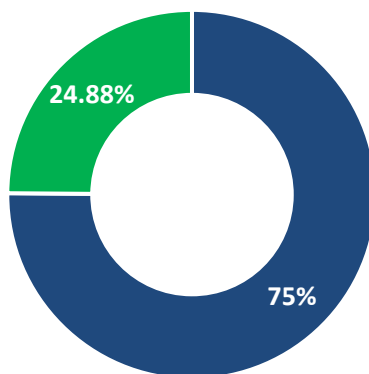


Tipo de Docentes IES Privadas





Tipo de Docentes de las IES



■ % DOCENTES ASIGNATURA ■ % DOCENTES PTC

NIVEL ACADÉMICO DE LOS DOCENTES DE LAS IES

TIPO IES	TOTAL DE DOCENTES	TOTAL DE DOCENTES TSU	% DOCENTES TSU	TOTAL DE DOCENTES CON LICENCIATURA	% DOCENTES CON LICENCIATURA
Privada (De 14)	3,641	74	2.03%	1,459	40.07%
Pública (De 30)	7,710	183	2.37%	3,276	42.49%
Global	11,351	257	2.26%	4,735	41.71%

NIVEL ACADÉMICO DE LOS DOCENTES DE LAS IES

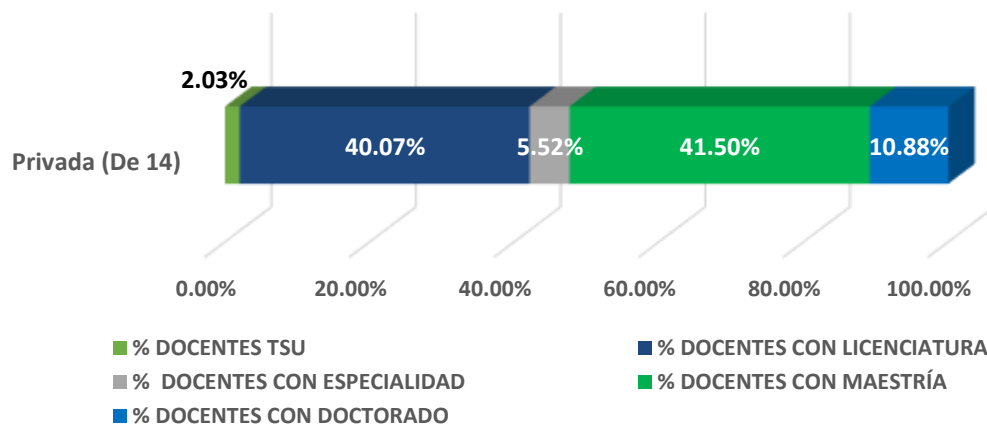
TIPO IES	TOTAL DE DOCENTES	TOTAL DE DOCENTES CON ESPECIALIDAD	% DOCENTES CON ESPECIALIDAD	TOTAL DE DOCENTES CON MAESTRÍA	% DOCENTES CON MAESTRÍA	TOTAL DE DOCENTES CON DOCTORADO	% DOCENTES CON DOCTORADO
Privada (De 14)	3,641	201	5.52%	1,511	41.50%	396	10.88%
Pública (De 30)	7,710	149	1.93%	2,525	32.75%	1,577	20.45%
Global	11,351	350	3.08%	4,036	35.56%	1,973	17.38%



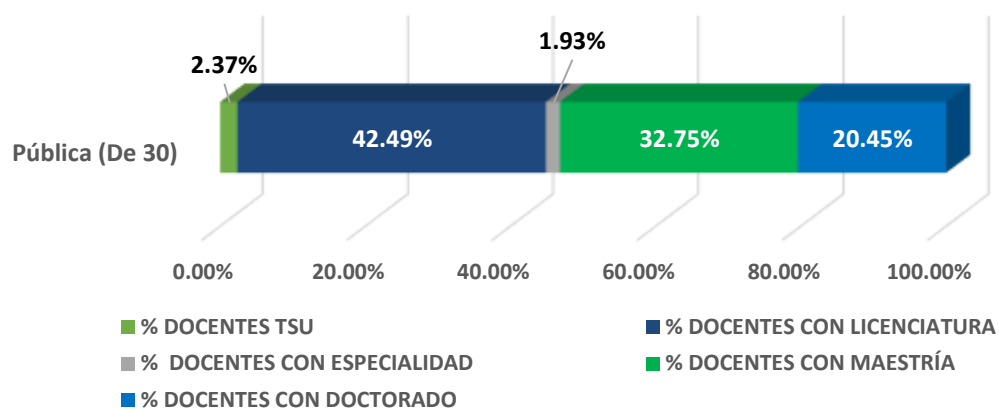
COEPES

Comisión Estatal para la Planeación
de la Educación Superior A.C.

Nivel Académico de los Docentes de las IES Privadas



Nivel Académico de los Docentes de las IES Públicas

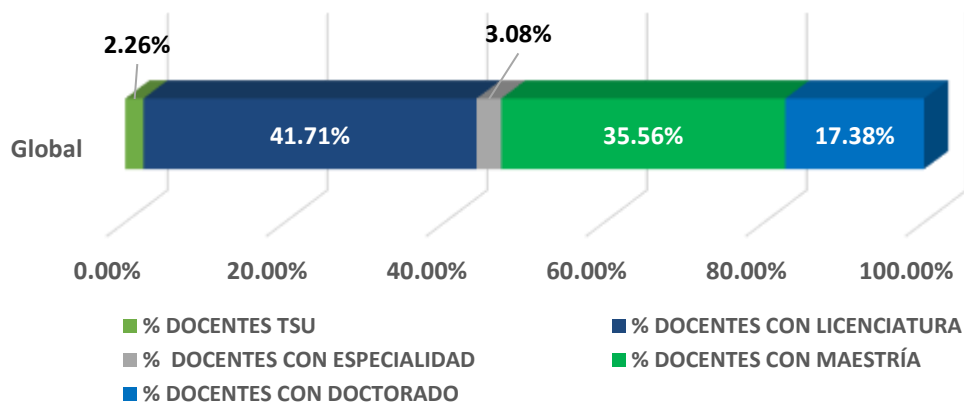




COEPES

Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior A.C.

Nivel Académico de los Docentes de las IES



TIPO IES	TOTAL DE DOCENTES	TOTAL DE DOCENTES CON PERFIL DESEABLE	% DOCENTES CON PERFIL DESEABLE
Pública (De 30)	7,710	1,406	18.24%
Privada (De 14)	3,641	99	2.72%

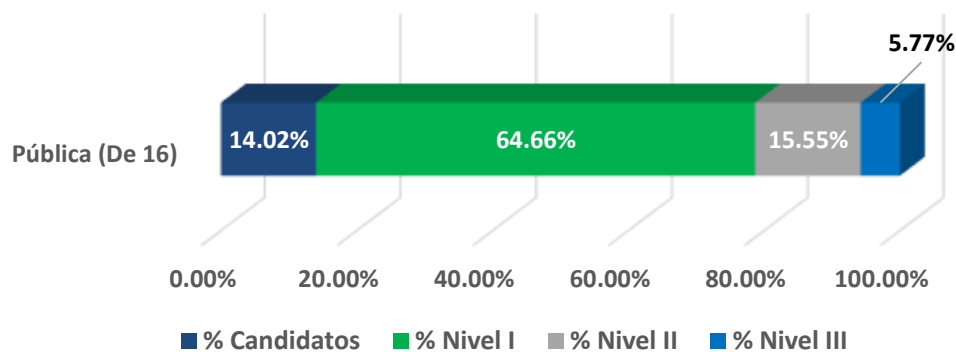
TIPO IES	TOTAL DE DOCENTES	CANDIDATOS	% CANDIDATOS	NIVEL I	% NIVEL I	NIVEL EL II	% NIVEL II	NIVEL EL III	% NIVEL III	TOTAL DOCENTES SNI	% DOCENTES SNI Vs. TOTAL DOCENTES
Pública (De 16)	7,710	119	14.02%	549	64.66%	132	15.55%	49	5.77%	849	11.01%
Privada (De 6)	3,641	28	48.28%	22	37.93%	6	10.34%	2	3.45%	58	1.59%
Global	11,351	147	16.21%	571	62.95%	138	15.21%	51	5.62%	907	7.99%



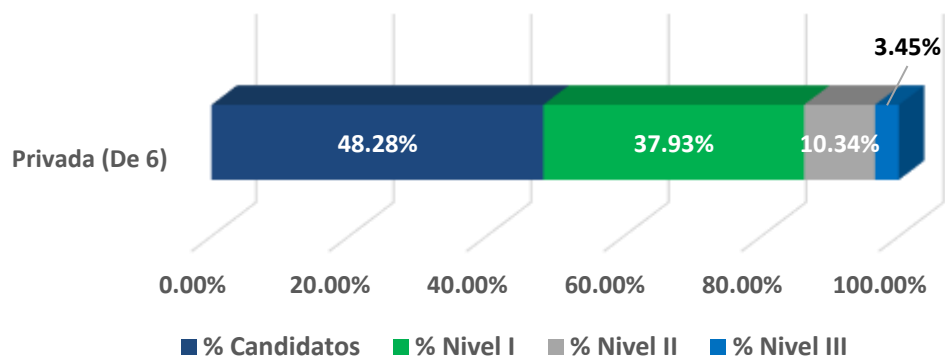
COEPES

Comisión Estatal para la Planeación
de la Educación Superior A.C.

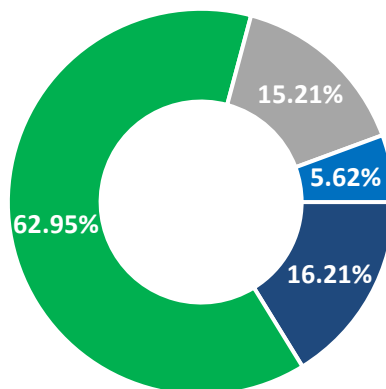
Docentes por Nivel del SNI de las IES Pública



Docentes por Nivel del SNI de las IES Privada



Docentes por Nivel del SNI de las IES



■ % Candidatos ■ % Nivel I ■ % Nivel II ■ % Nivel III

Conclusiones de Docentes:

- El 97% de los docentes de las 14 instituciones privadas son de asignatura y el 2.69% son docentes de tiempo completo (PTC).
- El 65% de los docentes de las 30 instituciones públicas son de asignatura y el 35.36% son docentes de tiempo completo (PTC).
- El 75% de los docentes de las 44 instituciones educativas son de asignatura y el 24.88% son docentes de tiempo completo (PTC).
- El 2.03% de los docentes de las 14 instituciones privadas tienen nivel académico de TSU, 40.07% de los docentes de las 14 instituciones privadas tienen nivel académico de licenciatura, el 5.52% tienen especialidad, el 41.50% maestría y el 10.88% doctorado.
- El 2.37% de los docentes de las 30 instituciones públicas tienen nivel académico de TSU, 42.49% de licenciatura, el 1.93% tienen especialidad, el 32.75% maestría y el 20.45% doctorado.
- El 2.26% de los docentes de las 44 instituciones educativas tienen nivel académico de TSU, 41.71% de licenciatura, el 3.08% tienen especialidad, el 35.56% maestría y el 17.38% doctorado.
- El 18.24% de los docentes de las 30 instituciones educativas públicas tienen perfil deseable y el 2.72% de los docentes de las 14 instituciones educativas privadas, tienen docentes con perfil deseable.
- En las instituciones educativas públicas, el 11.01% de los docentes son miembros del SNI, y en las privadas el 1.59%.

- De los docentes miembros del SNI de las 16 instituciones públicas, el 14.2% son candidatos, 64.66% son nivel I, el 15.55% son nivel II y el 5.77% son nivel III.
- De los docentes miembros del SNI de las 6 instituciones privadas, el 48.28% son candidatos, 37.93% son nivel I, el 10.34% son nivel II y el 3.45% son nivel III.
- De los docentes miembros del SNI de las 22 instituciones educativas, el 16.21% son candidatos, 62.95% son nivel I, el 15.21% son nivel II y el 5.62% son nivel III.

3.4 CUERPOS ACADÉMICOS

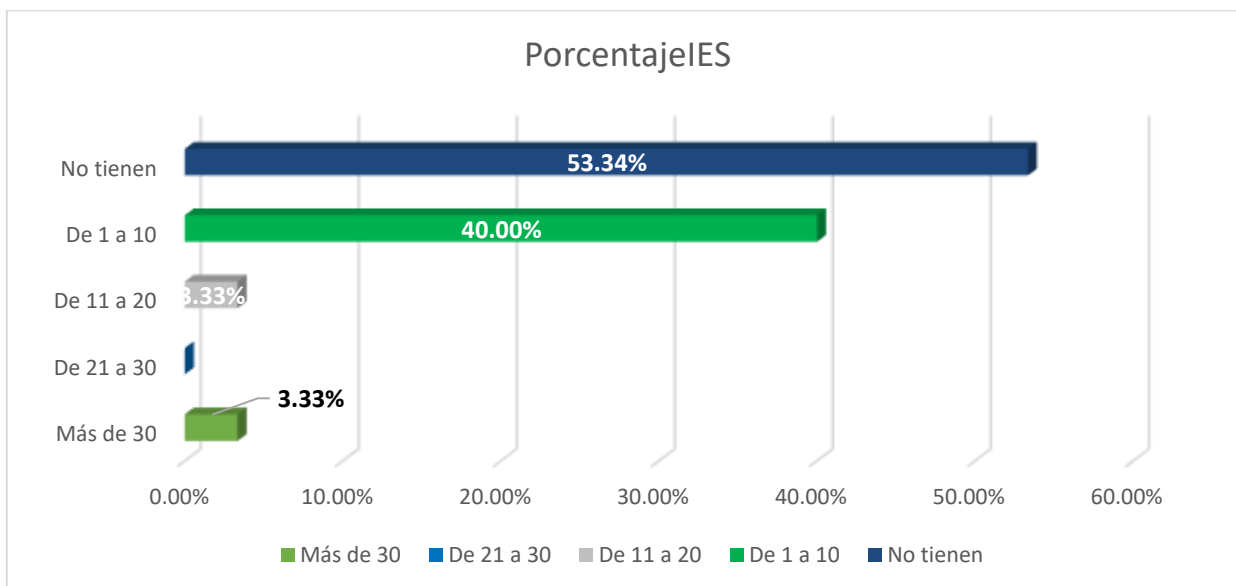
Para el caso de los cuerpos académicos solo aplica para las instituciones educativas públicas, obteniéndose los siguientes resultados:

CUERPOS ACADÉMICOS	% de IES
Más de 30	3.33%
De 21 a 30	0.00%
De 11 a 20	3.33%
De 1 a 10	40.00%
No tienen	53.34%
Total:	100%



COEPES

Comisión Estatal para la Planeación
de la Educación Superior A.C.



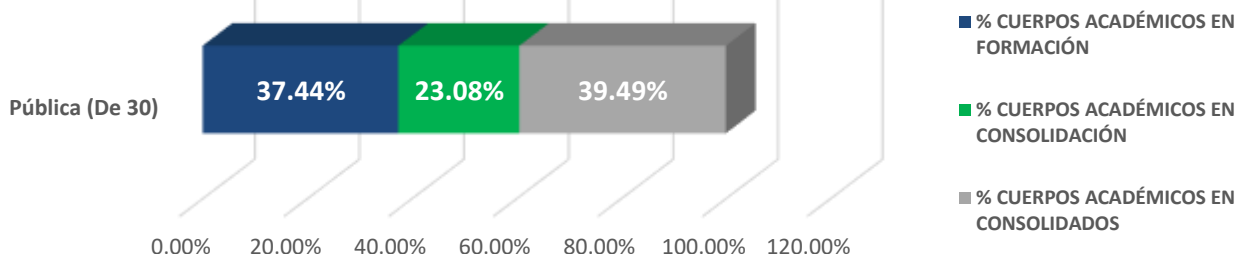
CUERPOS ACADÉMICOS POR TIPO							
TIPO IES (De 26)	TOTAL CUERPOS ACAD.	CUERPOS ACAD. EN FORMACIÓN	% CUERPOS ACAD. EN FORMACIÓN	CUERPOS ACAD. EN CONSOLI DACIÓN	% CUERPOS ACAD. EN CONSOLIDACIÓN	CUERPOS ACAD. CONSOLIDA DOS	% CUERPOS ACAD. CONSOLIDADOS
Pública	195	73	37.44%	45	23.08%	77	39.49%
Global	195	73	37.44%	45	23.08%	77	39.49%



COEPES

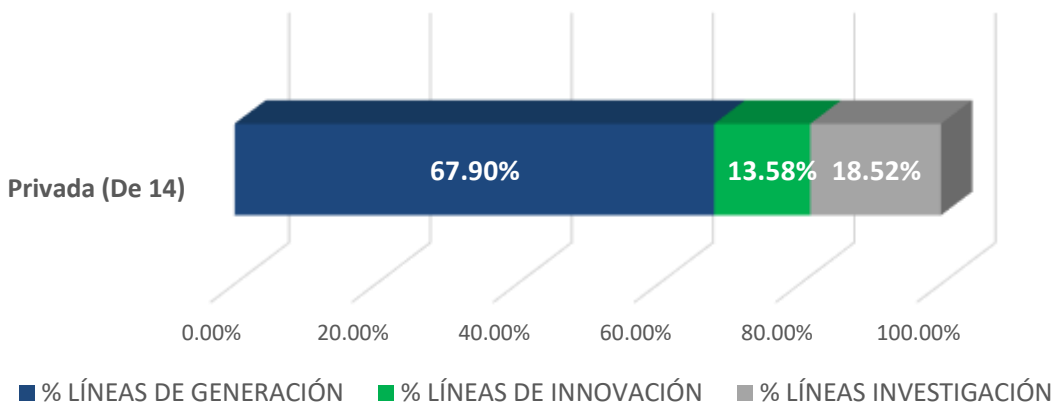
Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior A.C.

Tipos de Cuerpos Académicos en las IES Públicas



LÍNEAS ACADÉMICAS EN LAS IES				
TIPO IES	TOTAL LÍNEAS	% LÍNEAS DE GENERACIÓN	% LÍNEAS DE INNOVACIÓN	% LÍNEAS INVESTIGACIÓN
Pública (De 30)	501	57.29%	1.00%	41.72%
Privada (De 14)	81	67.90%	13.58%	18.52%
Global	582	58.76%	2.75%	38.49%

Tipos de Líneas en las IES Privadas

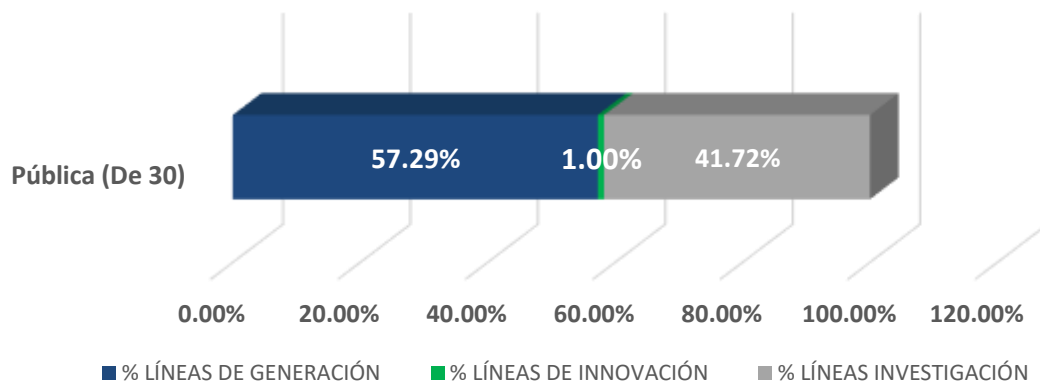




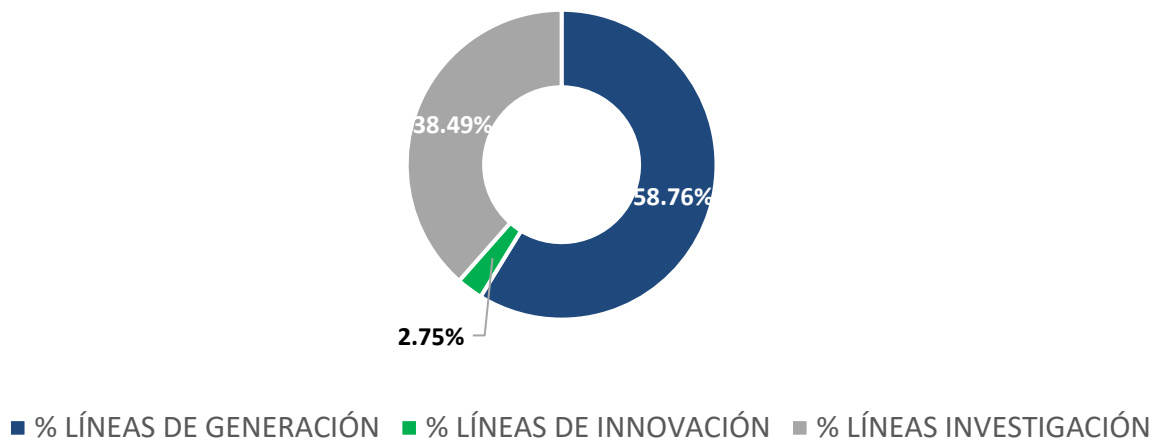
COEPES

Comisión Estatal para la Planeación
de la Educación Superior A.C.

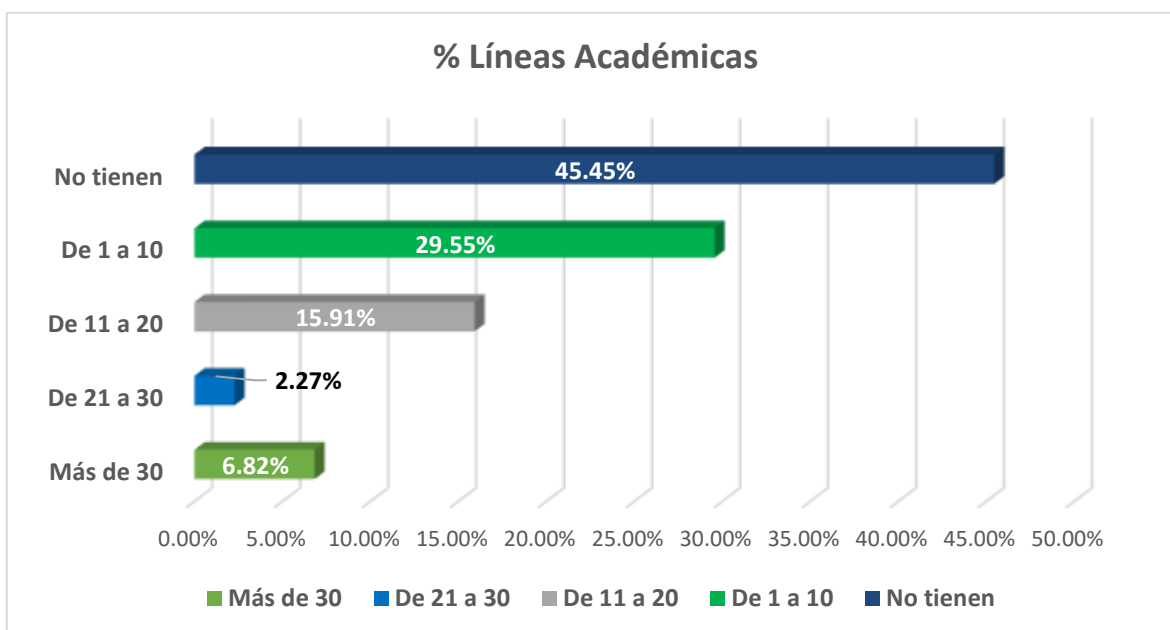
Tipos de Líneas en las IES Públicas



Tipos de Líneas en las IES



LÍNEAS ACADÉMICAS	% IES
Más de 30	6.82%
De 21 a 30	2.27%
De 11 a 20	15.91%
De 1 a 10	29.55%
No tienen	45.45%
Total:	100%



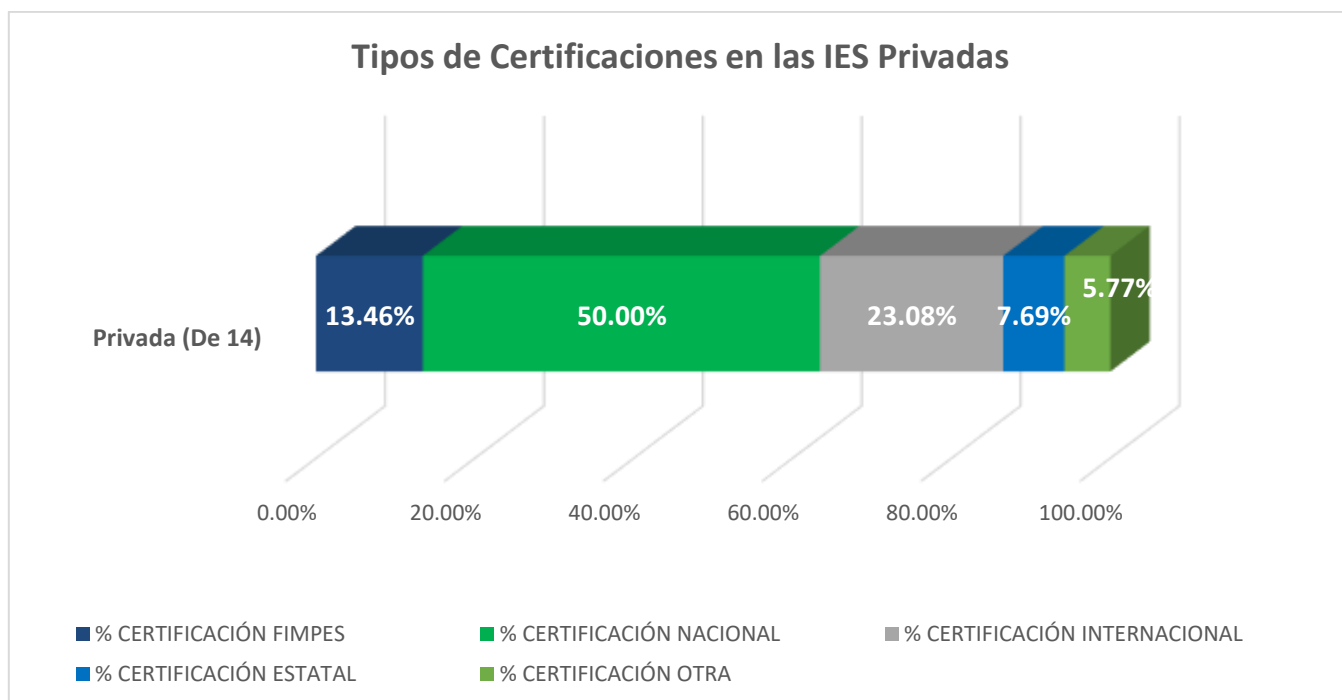
Conclusiones de Cuerpos Académicos y Líneas Académicas:

- El 3.33% de las instituciones educativas públicas tienen más de 30 cuerpos académicos, ninguna institución está entre 21 y 30 cuerpos académicos, otro 3.33% tienen de 11 a 20, 40% tienen de 1 a 10 y 53.34 % no cuentan con cuerpos académicos.
- Respecto a las líneas académicas, el 58.76% de las instituciones educativas tienen líneas de generación, 2.75% de innovación y 38.49% de investigación.
- De las instituciones educativas privadas, el 67.90% tienen líneas de generación, 13.58% de innovación y 18.52% de investigación.

- De las instituciones educativas públicas, el 57.29% tienen líneas de generación, 1% de innovación y 41.72% de investigación.
- El 6.82% de las instituciones educativas tienen más de 30 líneas académicas, el 2.27% tienen de 21 a 30, el 15.91% tienen de 11 a 20, el 29.55% tienen de 1 a 10 y 45.45% no cuentan con líneas académicas.

3.5 CERTIFICACIONES

TIPO IES	% CERTIFICACIÓN FIMPES	% CERTIFICACIÓN ESTATAL	% CERTIFICACIÓN NACIONAL	% CERTIFICACIÓN INTERNACIONAL	% CERTIFICACIÓN OTRA
Privada (De 14)	13.46%	7.69%	50.00%	23.08%	5.77%
Pública (De 30)	NA	9.47%	50.53%	40.00%	0%
Global	4.76%	8.84%	50.34%	34.01%	2.04%

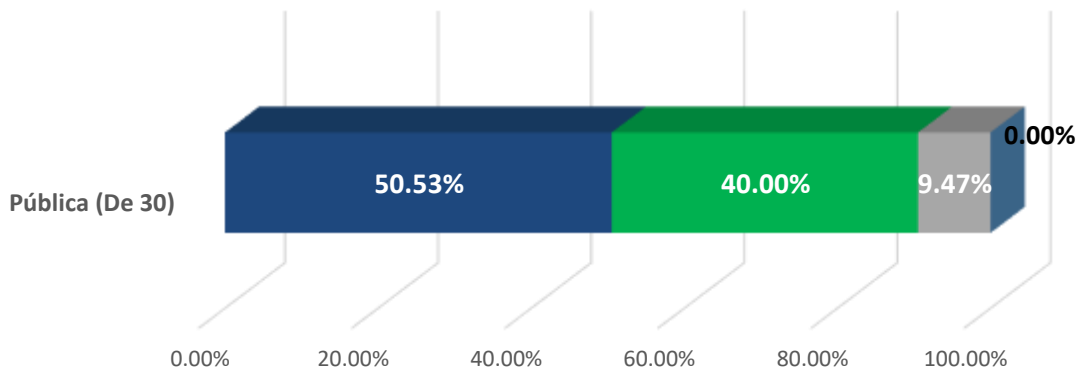




COEPES

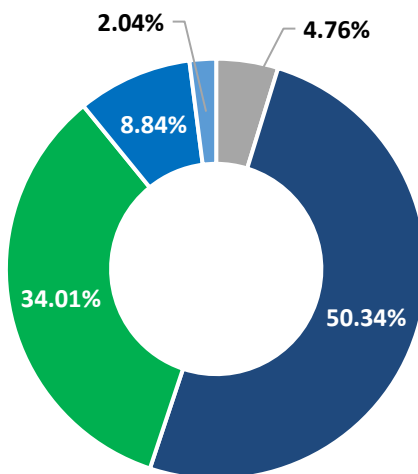
Comisión Estatal para la Planeación
de la Educación Superior A.C.

Tipos de Certificaciones en las IES Públicas



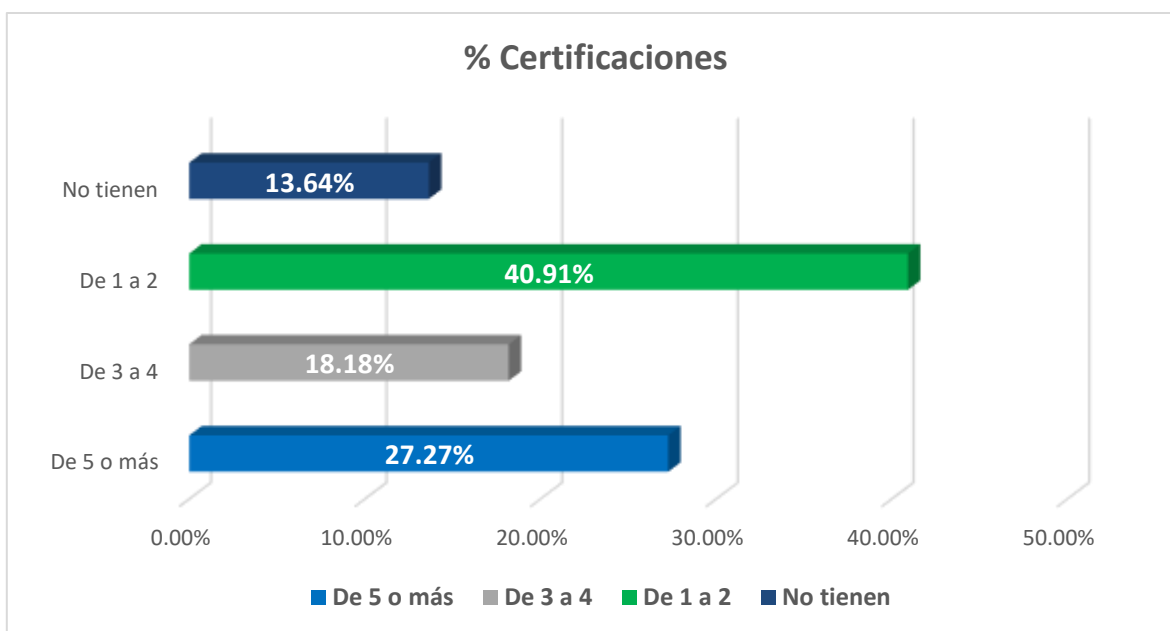
■ % CERTIFICACIÓN FIMPES ■ % CERTIFICACIÓN NACIONAL ■ % CERTIFICACIÓN INTERNACIONAL
■ % CERTIFICACIÓN ESTATAL ■ % CERTIFICACIÓN OTRA

Tipos de Certificaciones en las IES



■ % CERTIFICACIÓN FIMPES ■ % CERTIFICACIÓN NACIONAL ■ % CERTIFICACIÓN INTERNACIONAL
■ % CERTIFICACIÓN ESTATAL ■ % CERTIFICACIÓN OTRA

CERTIFICACIONES	% IES
De 5 o más	27.27%
De 3 a 4	18.18%
De 1 a 2	40.91%
No tienen	13.64%
Total:	100%



Conclusiones de Certificaciones:

- El 13.46% de las 14 instituciones educativas privadas tienen certificaciones FIMPES, 50% certificaciones nacionales, 23.08 en certificaciones internacionales, 7.69 en certificaciones Estatales y 5.77% en otras certificaciones.
- El 50.53% de las 30 instituciones educativas públicas tienen certificaciones nacionales, el 40% certificaciones internacionales y el 9.47% son certificaciones estatales.

- Del total de las instituciones educativas, el 4.76% tienen certificaciones FIMPES, 50.34% nacionales, 34.01% internacionales, 8.84% son certificaciones estatales y el 2.04% en otras.
- El 27.27% de las 44 instituciones educativas tienen cinco (5) o más certificaciones, el 18.18% tienen de 3 a 4 certificaciones, el 40.91% tienen de 1 a 2 certificaciones y el 13.64% no cuentan con certificaciones.
- Dentro de las certificaciones que tienen las instituciones educativas se encuentran las siguientes:
 - ISO 9001:2015
 - NMX-R-025-SCFI-2015 EN IGUALDAD LABORAL Y NO DISCRIMINACIÓN
 - FIMPES
 - ISO 14001:2015
 - 100% LIBRE DE PLÁSTICO DE UN SOLO USO
 - DISTINTIVO "BUENAS PRÁCTICAS AMBIENTALES
 - DISTINTIVO AMIGOS DEL PLANETA 2024
 - DISTINTIVO BANDERA ECOLÓGICA
 - DISTINTIVO DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA
 - ESCUELAS POR LA TIERRA 2024-2025
 - EMPRESA SOCIALMENTE RESPONSABLE
 - ESPACIO 100% LIBRE DE HUMO DE TABACO Y EMISIONES
 - ISO 45001:2018
 - ARSEE SERVICIOS ESCOLARES